

المطالب الجمالية

المشتمل على أفضلية العلم والأدب وعدد العلوم وبيان
فائدة كل علم منها والحث على التعلم والتخلق بالأخلاق
الفاضلة لتلاميذ مدرسة العلوم العربية بأسرها

تأليف

الاستاذ الافضل عبد الحميد محمود

(ويليه كتاب)

الدروس الاسلامية المهمة
لتلاميذ مدرسة العلوم العربية لمؤلفه المذكور

(جميع الحقوق محفوظة للمؤلف)

طُبِعَ بِمَطْبَعَتِهِ

مُصِطَفَى الْبَنَاتِي الْحَبَلِي وَأَوْلَادُهُ بِمُصْرَ

(ربيع الثاني - ١٣٤٤ هـ)

إِنَّ الْجَمِيلَ وَإِنْ طَالَ الزَّمَانُ بِهِ * فَلَيْسَ بِحَصْدِهِ إِلَّا الَّذِي زَرَعَا



المؤلف

عبد الحميد محمود



المطالب الجمالية

٤١٤
٢٨٥ - ٢٧٦
لضمان
٢٧ - ٤ - ١٤

المستعمل على أفضلية العلم والأدب وعدد العلوم وبيها
فائدة كل علم منها والحث على التعلم والتخلق بالأخلاق
الفاضلة لتأدية مدرسة العلوم العربية بامهال

أُذِين

الاستاذ الافضل عبد الحميد محمود

(جيم الحقوق محفوظة للأولف)

(ويليه كتاب)

الدروس الاسلامية المهمة

لطلاب مدرسة العلوم العربية بأولاه المذكور

طبع بمطبعة

مُصِطَفَى البَابِي الحَكِيمِي وَأَوْلَادُهُ بِمُصَنَد

ربيع الثاني ١٣٤٤ هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

استفتاحاً باسمه * واقترافاً بكتابه * والحمد لله المبتدى بالنعم * المنفرد
بالجمال والعلم * الذي جلّ عن شبه المخلوقين * وليّ الحسنة * المبرأ
من السيئات * وصلواته وتسلّماته على حبيبه محمد وأبرار عترته وأهليه صلاة
وسلاماً دائماً أبداً

(وبعد) فلما كان أفضل ما يعلم به علم ذي العلم وصالح ذي الصلاح
وترغيب ما يرغب فيه لنفسه من خير دنياه وآخرته وتوعيتاً من كان مثله
وقدر غبني بعض الأصدقاء من طلاب مدرسة العلوم العربية بامهان في انتحاب
بعض أقوال الأدباء وعلى قطف الآيات الكريمة والأحاديث النبوية فمرينا
لهم ونذكروا في اظهار الرغبة على زرع الأخلاق والعلم وإن زرعنى هدم تأهلي
لذلك ولكن لما كانت الرغبة مطلوبة بذاتها بادرت وامثلت قول من قال
تشبهوا بالقوم فإن التشبه بهم نلاح

ولهذه الغاية قد وضعت هذا الكتاب وسميته (المطالب الجلية)
لتلاميذ مدرسة العلوم العربية راجياً حصول النفع بها لى ولاخوانى فالمرجو
من أفاضل الأفاضل واطائف الأطناف لاسيما الفاضل المحترم الذى بذل
نفسه لنفع المسلمين وهو الشيخ الكامل رئيس لجنة التصحيح بمطبعة الشيخ
الجليل مصطفى البابي الحلبي وأولاده المحترمين بمصر المحروسة أن ينظروا بعين
الرضا ويصلحوا ما فيها من زلل وخطأ أحسن الله لى ولهم الجزاء بجهاد أفضل
الأنبياء والله حسبي ونعم الوكيل

المؤلف

(الجمال)

أيها الولد الناجح تجمل فان الله جميل يحب الجمال ولا تحسبن الجمال جمال
الوجه والغيب كما قيل * ليس الفتي من يقول كان أبي * أو كما قال الشاعر
ليس الجمال بأثواب تزينا * ان الجمال جمال العلم والأدب
فانما كان كمال الجمال هو الأدب فاعلم أن لكل فضيلة أسا واسكن أدب
ينبوعا وينبوع الآداب هو العقل فيكن أيها الناجح أعقل الناس آدابا ولا
تكن مسيئا بالأدب لأن من ساء أدبه ضاع نسبه * وقال النبي - صلى الله عليه وسلم
بعثت لأتكم مكارم الأخلاق وما ذاك إلا بأتم العقل والأدب وقيل من فضيلة الأدب
انه ممدوح بكل لسان ومهزى به في كل مكان باقى ذكره على عمر الزمان وقال
بعض البلغاء الفضل بالعقل والأدب لا بالأصل والحسب * وقال عمر بن الخطاب
رضي الله تعالى عنه أصل الرجل عقله وحده دينه ومروءته خلقة وقال بعض
الأدباء صديق كل امرئ عقله وعدوه جهله وقال بعض البلغاء خير المواهب
العقل وشر المصائب الجهل وقال الشاعر

يزين الفتي في الناس صحة عقله * وان كان محظورا عليه مكاسبه

وبذلك العقل تعرف حقائق الأمور ويفصل بين الحسنات والسيئات لأن من تم
عقله حسن أدبه (أيها الأييب) ليكن أدبك من صفرك كما قال الشاعر
قد ينفع الأحداث في صغر * وليس ينفع عند الشبهة الأدب
واغتمت شبابك قبل هرمك

ان الشباب الذي يجد عواقبه * فيه نكد ولا لذات لاشيب

(التعلم)

قد علمت أيها الشاب الذكي ان الأدب مدار السعادة والمنفعة كما قيل تعلموا
الأدب فان كنتم أغنياء عظم اعتباركم وان كنتم وسطا فقيم أقرانكم وان
أهوزتكم المعيشة عشتم بأدبكم فينبغي لك بالتعلم علم الأدب انما العلم بالتعلم كما
قيل تعلم لا يولد المرء عالما ولا يرضى بالجهل إلا الجار قال صالح اللخمي
تعلم اذا ما كنت لست بعالم * فما العلم إلا عند أهل التعلم

تعلم فإن العلم أزين لا فتى * من الحلة الحسنة عند التكلم
قال الامام الشافعي رضي الله تعالى عنه من أراد الآخرة فعمله بالعلم ومن أراد
الدنيا فعمله بالعلم ومن أرادهما فعمله بالعلم وقال بعضهم

العلم في القلب مثل الشمس في الفلك * والعلم للرب مثل التاج للالك
وقال بعض البغاة تعلم العلم فإنه يسدك صغيرا ويقدمك كبيراً ويصلح
زيغك وفاسدك ويرغم عدوك وحاسدك ويقوم عوجك وميلك ويصحح
هملك وأهلك وقال بعضهم في ذم الجهل

وفي الجهل قبل الموت موت لأمله * فأجسامهم قبل القبور قبور
وان امراً لم يحى بالعلم ميت * فليس له حتى النشور نشور
وقال النبي صلى الله عليه وسلم فضل العلم خير من فضل العبادات وانما كان كذلك
أيها الطالب للجهل لأن العلم يبعث على فضل العبادات والعبادة مع خوفها من
العلم بها قد لا تكون عبادة وقال ابن رسلان في زبده

وكل من يغتر علم يعمل * أعماله مردودة لا تقبل
وقال النبي صلى الله عليه وسلم إنما أتيت ليدفن من كل علم إلا تعلموا واعلموا
وتفقهوا ولا تموتوا جهالاً قال بعض الصوفية

من في طريق للعلم يد لك * فإلى الجنان له طريق سهلا
قال النبي صلى الله عليه وسلم من سلك طريقاً يلتهب فيه الناس فيه علم سهل الله له طريقاً
إلى الجنة أيها السالك لطريق الجمال لا تهمل بحالسه بلاداً في تحصيل أنواع العلوم
الدينية أو ما شاكلها ولو بتحمل المشقة في تحصيل العلم وقوله سهل الله له طريقاً إلى الجنة
وإن لم يحصل شيئاً من العلوم لنحو بلادة يحصل له الجزاء الموعود به لعدم تقصيره
لكن إذا حصل انقصور كان أدنى قال بعضهم

العلم نور لا تهمل بحالسه * واعمل حتى ترى فالفضل في العمل
لا ترقد الليل ما في النوم فائدة * لأنه لمن نرى الحرمان في الكسل
قال بعض العلماء من أحب العلم أسلمت نفسه وقال بعض الحكماء من أحب
العلماء وقر ومن أسس الفقه حفر وربما من العلماء من الطالب بالعلم من صعوبة
وقال النبي صلى الله عليه وسلم كونوا علماء صالحين فإنكم تذكرون والعلماء صالحين
فجاءوا العلماء واسمعوا لعلمائكم على الخس وبردكم عن الردى * وروى

أيضا عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال لكل شيء فترة فمن كانت فترته إلى العلم فقد
نجا وقال الشاعر

إن الخلق من العلوم مقاه * عند النعال له صموت الأخرس
وقال يحيى بن خالد لابنه عليك بكل نوع من العلوم نخبة فان المرء عدو ما جهل وأنشد
تعبن وخد من كل علم فائبا * فوق امرؤ في كل فن له علم
فأنت عدو للذي أنت جاهل * به ولعلم أنت تتقنه سلم
وقال النبي صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو بالطين فان طلب العلم فريضة على كل
مسلم وإن الملائكة ترفع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يطلب رواه ابن عبد البر وقال
ابن علي المعبر

ولائك تضع الجناح له اذا * يسعى رضا بمرامه متقبلا
أي تبسط أجنحتها تحت قدمي طالب العلم لتكون وطاء له كلما مشى وما ذاك
التواضع إلا بسبب علمهم أن منزلة طالب العلم عند الله عظيمة وقد جاء في المنقول
والمعقول أن العلم أفضل من المال قال تعالى يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا
العلم درجات * وروى أبو الدرداء أن النبي صلى الله عليه وسلم قال العلماء ورثة
الأنبياء لأن الأنبياء لم يورثوا دينار ولا درهم وإنما يورثون العلم * وعن أنس بن
مالك أن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن الحكمة تزيد الشريف شرفا وترفع
العبد المملوك حتى تجلوه بحاجس الملوك وقال بعض علماء السلف إذا أراد الله
بالناس خيرا جعل العلم في مملوكهم وقال بعض البلغاء العلم عصمة الملوك لأنه يمنعهم
من الظلم ويردّهم إلى الحلم فأما المال فظال زائل وعارية مسترجعة وليس في
كثرتة فضيلة وعدم الفضيلة في المال منحة الله الكافر وحرمه المؤمن قال الشاعر
كم كافر بالله أمواله * يزداد أضعا فاعلى كفره
ومؤمن ليس له درهم * يزداد إيمانا على فقره

وقد بين علي بن أبي طالب فضل ما بين العلم والمال فقال العلم خير من المال العلم
يحرسك وأنت تحرس المال العلم حاكم والمال محكوم عليه وها قد علمنا أن
المتزين بالعلم يعرف فضل العلم وليس يجهل فضل العلم إلا أهل الجهل فان كان
كذلك فلنرجع إلى صددنا جبال العلم وليكن منا ابتكار لا صطبا دها ونخلع ستار
الجهل عن وجوهنا قال تعالى فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون * أي

لا ينبغي لجاهل أن يسكت على جهله فيهلك وبهلك الناس قال النبي صلى الله عليه وسلم
أهلك امتي رجلان عالم فاجر وجاهل متعبد لأن سفلتهم يتعدون به في تعبد الباطل
فصاروا فاسدين ومفسدين وهلم جرا ولا يخرج عن هذه الورطة إلا من كانت فطرته
النعم والتعليم

(أوائل العلوم)

فليبتدئ طالب جمال العلم بأوائلها لينتهي إلى أواخرها وأن يتعلم في صغره
قبل كبره قال النبي صلى الله عليه وسلم مثل التعلم في الصغر كالنقش على الصخر والمتعلم
في كبره كالذي يكتب على الماء قال علي كرم الله وجهه قلب الحدث كالأرض
الخالية ما أقي فيها من شيء قبلته قال شعرا

تري العلماء ملئة الصرحلية * من العلم من تعلموا في صغار

وقد جاء في الخبر أن من تعلم في صغره اختلط بلحمه ودمه وهذا قد وقع لكثير من
العلماء كالامام أبي حنيفة وامامنا الشافعي وغيرهما وكان الشافعي قد حفظ القرآن
وهو ابن سبع سنين والموطأ وهو ابن ثمان وثلاثة علي مسلم بن خالد الزنجي مفتي
مكة سابقا وأذن له في الافتاء يعني الاجتهاد وهو ابن خمس عشرة سنة ثم لازم الامام
مالك بالمدينة وأذن له في الافتاء أيضا وقدم غزاد فاجتمع عليه علماءها وأخذوا عنه
علوما فلذلك الواقعة كانت المبادرة بالعلم جلالا طلوبة فيأدر بالأهم فالهم كما قال
الشاعر

وابدأ بفرض العين ثم اعمله * ثم الكتاب فسنه مترلا

وهو علم التوحيد وعلم أحوال القلب وعلم الشريعة كما قال أيضا

هذه الثلاثة فرض عين فاعرفن * واعمل بها تحصل نجات واعنلا

أي يجب على كل أحد تعلمها ولا يسع أحدا جهلها واعمل بها لأنه لا خلاص للعالم
إلا إذا عمل بعلمه والافهم من هذا الكين قال ابن رسلان

فاعمل ولو بال عشر كلزكاة * تخرج بنور العلم من ظلمات

فعالم بعلمه لم يعذب * معذب من قبل عباد الوثن

وكل من بغير علم يعمل * أعماله مردودة لا تقبل

أي إن العلم والعمل سبيلان للنجاة في الدار الآخرة والعلو في الدنيا وفي الآخرة قال

ابن عباس في تفسيره والذين أتوا العلم درجات يرفع الله العلماء يوم القيامة على سائر المؤمنين بسبع معائة درجة ما بين الدرجتين خمسمائة عام وقد شهد النبي صلى الله عليه وسلم بأن طلب العلم موصل إلى الجنة وأن الملائكة الكرام تعظم طالب العلم أكراما للعلم ولا تعظم الأمن كان عظيما في ملائكة السموات

(علم التوحيد)

فدنبين لنا أن العلوم عديدة وأن علم التوحيد أشرف العلوم تبعا للعلوم إذ به يصح اعتقادك على وفق ماذهب إليه أهل السنة والجماعة ونحترزك عن الاعتقادات الفاسدة كاعتقادات المعتزلة والخيرية والمجسمة قال الشاعر
وتعلمن علما يصحح طاعة * وعقيدة ومزكي القلب اصغلا
فعليك أيها المريد التوجه إلى أن تعلم العلم الذي يصح اعتقادك أولا قبل قسميه وباقي العلوم كما قال ابن رسلان

أول واجب على لانسان * معرفة الله باسبتقان
إذ لاصح العبادة إلا بمعرفة المعبود وأيضا إذالم تعلم خالقك ولم توحد فكيف إذا كنت انسانا نعوذ بالجمال وقد جاء في الخبر الناس عالم ومتعلم وما سواهما هيج إذ فضل الانسان على سائر الحيوان بالعلم انه مخلوق وعبد وأن الله خالقه ومعبوده إذ لولا العلم لصار الناس كالبهائم عنى بذلك علم المعرفة أو علم التوحيد وقد قال صاحب الجوهرة

وبعد فالعلم بأصل الدين * محم - نم يحتاج للتبيين
وحكمه أنه فرض عين في العيني وفرض كفاية في الكفائي منه بدليل قوله تعالى فاعلم أنه لا إله إلا الله هذا وإن كان قاصرا على الوعدانية ولكونها تضمن جميع العفائد التي يجب عاينها اعتقادها في الذات المقدسة من - يث انها قديمة مخالفة للحوادث وفي صفاته الكمالية من حيث تقسيمها النفسى وسلبى ومعان ومعنوية ومتعلقة وغير متعلقة

(علم الفقه)

أيها الولد الجليل بعد فراغك من تعلم ما يصح اعتقادك يجب عليك تحصيل علم الفقه كما قال من بحر الكامل

وانبع بعلم الفقه ثم أصوله * ثم البواقي راع تدرجيا بلا
 أى ان علم الفقه هو الثاني من فروض العين الذي أشار الامام الشافعي الى فضله وجعله
 بقوله ومن تعلم الفقه نبل متداره وأيضا هو آحاد من الطريق الموصل الى الآخرة كما قال
 ان الطريق شريعة وطريقة * وحقيقة فاسمع لها ما مثلا
 وأن الحقيقة بلا شريعة باطلة وقال مالك رحمه الله تعالى من تصوف ولم يتفقه فقد
 تزندق وكذا ان تستقيم الطريقة بدون الشريعة كما قال
 وكذا الطريقة والحقيقة يا أخى * من غير فعل شريعة ان تحملا
 فاذا كانت الطريقة والحقيقة متوقفين على الشريعة فعليك أيها المنعوت
 بالحسن أن تزين ظاهرك بالشريعة لينتور قلبك بنور الشريعة وتزول عنك ظلمة
 المعاصي كما قال الشاعر

فعلية تزين لظاهره الجلى * بشريعة لينتور قلب مجتلا
 وتزول عنه ظلمة كي يمكن * لطريقة في قلبه تنزلا

وقد وردت الأحاديث في فضله منها قوله صلى الله عليه وسلم خيار أمتي علمهاؤها وخيار
 علمائها ففقهائها وخيار فقهاء ورعاؤها وقال عليه الصلاة والسلام فقيه واحد
 متورع أشد على الشيطان من ألف عابد مجتهد جاهل ورع وقوله صلى الله عليه وسلم
 من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وإنما أنا قادم والله يعطى وإن يزال أمر هذه
 الأمة مستقيما حتى تقوم الساعة فقد بارك الله لها المقوم للدين أن تعلم الفقه من أهم
 ما يبدى به قال عمر بن الوردى في البهجة

وذلك الفقه فإن منه * ما لا غنى في كل حال عنه

أى لا ينبغي للانسان خلو من ذلك في أى وقت كان كما قال ابن رسلان

من فرض دين الله في الدوام * كالطهر والصلاة والصيام

والبيع للمحتاج للتباعد * وظاهر الأحكام في الصنائع

أراد بذلك علم الفقه لأن من لا يفقه له لا يسلم من اهلاك لاسيما التاجر كما جاء في الخبر
 ارتطم التاجر في الزبالة لم يتفقه وقدمت لك الحديث في الحث على تعلمه في قوله صلى الله
 عليه وسلم تفقهوا الى آخر الحديث ومقتضى الأمر الوجوب قال أعلی فلولوا نفر
 من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين

(علم التصوف)

لا يخفاك أن علم التصوف من أجل العلوم قدرا وأعظمها محلا وغفرا وكيف لا
وهو لباب الشريعة ومنهاج الطريقة وهو من فريض العين كما سبق لاسيما وأعظم
مباحث الأدبية التي غنيها بالجمال وقبيل العلم كله أدب ولكل وقت أدب ولكل
حال أدب ولكل مقام أدب فمن لزم أدب الأوقات بلغ مبلغ الرجال ومن ضيع
الأدب فهو بعيد من حيث يظن القرب ومردود من حيث يرجو القبول قال الشاعر
ان التصوف كله طو الأدب * ومن العوارف فاطلبنها عولا

ولا يعتد بالأدب الا في متابعة صلى الله عليه وسلم قال السهروردي كل الآداب تأتي من
رسول الله صلى الله عليه وسلم فانه صلى الله عليه وسلم جمع الآداب ظاهرا وباطنا
فقد اتنا الصوفية المتخلقون بخلق النبي صلى الله عليه وسلم كما قيل
من تخلقوا بخلق النبي * يدعون بالغداة والعشي

يعني قاربوا من خاتمه عليه الصلاة والسلام والا فلا يمكن التخلق بخلق صلى الله
عليه وسلم على الوفاء والتمام فقد أعطى عليه الصلاة والسلام من الزهد والورع والخوف
والرجاء والصبر والتوكل والرضا والتسليم والمحبة والرحمة والشفاعة والحلم
والكرم والشجاعة وكمال العتلى وتمام المعرفة الى ما لا يحصى قال تعالى
لرسوله صلى الله عليه وسلم واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي
يريدون وجهه ولا تعد عيناك عنهم * وبهذا نبين لما أنهم الصوفية المتجملون
بأخلاق نبيهم صلى الله عليه وسلم وما كان يدل عليه كما قيل

قد فهموا مقتضيات الشرع * نصير والفرق لعين الجمع
قال أبو القاسم النضر أصل التصوف ملازمة الكتاب والسنة وترك الهوى والبدع
وتعظيم حرمت المشايخ والملازمة على الأدوار وترك ارتكاب الرخص والتأويلات
كما قال

وطريق كل مشايخ قد قيدت * بكتاب ربي والحديث تأصلا

﴿ وقال السر ﴾

فاسلك طريق التوهم خلق بمنه * اذ الكتاب قيده والسنة
فعلنا بهذا أن من تزيار في الصوفية ومساهاهم بترك تعلم الفرض العيني وعدم معرفتهم

من طريق الكتاب والسنة وارث كتابهم الرخص وتشبيخهم عن لاعرفه بطريق
القرآن والحديث وجهاته للاصطلاحات المتداولة بين القوم ليس بحمال أصلاً فليس
لمريد التجميل إلا الفرار من هذه الورطة وقد قال الجنييد الطرق كلها مسدودة إلا
على من اقتنى أثر رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال أيضاً من لم يحفظ القرآن ولم
يكتب الحديث لا تقبده في هذا الأمر قال السر

وهذه مسألة معاصرة * لم يجد الخبر طاً خلاصه

لأنها مسألة غريبة * حقيقة الجواب عنها ريبه

وقل ما يوجد مرشد في آخر الزمان كما قال الجنييد عامداً على الذي نتكلم فيه قد طوى
بساطه منذ عشرين سنة وانما نتكلم في حواشيه وقال السر

فطمت أعلامه تحقيقا * فلم يبد بعد طاً طريقاً

فتبين لنا أن هذا العلم لا مساهلة في تحصيله ما قال أيضاً

ياسائل عن سنن الفقير * سألت ما عزت عن التعرير

ألا وهم ساداتنا العارفون كالغزالي لم يزالوا يذووا على قادة وجودهم في زمانهم الخالي
عن الأكراد لئلا يتجاسر الجاهلون بزى الصوفية ويتزينوا بكلامهم فيضلوا
الناس وفي الحديث إذا لم يبق عالم يبق عالم اتخذ الناس رؤساجها لافسدها فافتوا بغير علم فضلوا
وأضلوا (واعلم) أيها الولد الناجح أن أعظم ما ندعو الحاجة إليه علم تهذيب الأخلاق
لنوقف نجاح الأمم عليه وهو ذو أذان تحتاج إليه الأفراد على اختلاف طبقاتها كما
سنبين لك إن شاء الله

(أنواع العلوم)

فاذا أردت معرفة عدد العلوم فيها أنا الآن أتخبط لك مما هو مسطور في الفوائد
المكية فذكرتك المذكورة * وأما صرأنواع العلوم فيسمى (التشريعية) وهي ثلاثة
الفقه والتفسير والحديث (وأما أدبية) وهي أربعة عشر علم اللغة وعلم
الاشتقاق وعلم التصريف وعلم النحو وعلم البيان وعلم البديع وعلم العروض
وعلم النقوي وعلم قرض الشعراء وعلم انشاء النثر وعلم الكتابة وعلم القرائن
وعلم المحاضرات وعلم التاريخ (وأما رياضية) وهي عشرة علم التصوف وعلم
الهندسة وعلم الهيئة وعلم التعليم وعلم الحساب وعلم الجبر وعلم الموسيقى وعلم السياسة

وعلم الأخلاق وعلم تدبير المنزل (وأما عقلية) وهي ما عدا ذلك كالمنطق والجدل
وأصول الفقه وأصول الدين والعلم الإلهي والعلم الطبيعي والطب وعلم الميقات
وعلم النواميس والفلسفة والكيمياء (ويُفترع) عن ذلك علوم أخرى كعلم
الآلة: تطبيق وعلم المساحة وعلم البيطرة وعلم الفلاحة وعلم تعبير الرؤيا وعلم
أحكام النجوم فهذه كلها على حسب الاختصار والافتقار تبلغ أضعاف ذلك (وقيل)
إن علوم سيدنا أبي بكر خسون علماء أو أربعة مائة وسبعون ألف علم على عددكم القرآن
فإنه أعلم من عمر وغيره ثم ورث عنهم التابعون معظم ذلك ثم تناصرت لهم من
جل ما جل أولئك من علومه وفنونه فنوعوا علومه أنواعا لتستنبط كل طائفة علما
وفنا ويتسعوا فيه بحسب مقدرتهم ثم أفرد غالب تلك العلوم التي كادت أن تخرج
عن الحصر (رجع ما في صدر أبي بكر) ورثه من سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وما
حكم به النبي صلى الله عليه وسلم فهو ما فهمه من القرآن . وما كانت النقلية
والعقلية المستنبطة من القرآن العظيم قال تعالى ما فرطنا في الكتاب من شيء
وفي الخبر إن فيه نبأ من قبلكم وخبر ما بعدكم وحكم بينكم * وقال ابن مسعود رضي
الله عنه من أراد العلم فعليه بالقرآن (فينبئني لك) أيها العالی الهمة أن تقدم
الأهم فالهم ولا تستغرق عمرك في فن واحد وتعاذى غيره من العلوم لأن العلوم
متعاونة بعضها بربط بعضا ولأن الشخص لا يكمل إلا إذا شارك في غالب العلوم
فاذا أردت الشروع فيه فلتعرف ضوابطه وقواعده السكيات لينضبط لك ما ينزل
عليك من الجزئيات اذ الاحاطة بالعلم محال عقلا وتلا (شعر)

ما حوى العلم جميعا أحد * لا ولو مارسه ألف سنة

أما العلم بعيد غوره * نخدوا من كل علم أحسنه

فها نحن نشرح لك حدودها وفوائدها لتأخذ بكل علم من أنواعه لتنافع ما تخرج به عن
معادته ونبتدى بذكرها مما تدعو الشريعة إلى الابتداء به وهكنا على الترتيب
والترجيح وان تقدم ذكر بعضها

(الماهيات)

(علم التوحيد) علم بالاعتقاد الدينية عن الأدلة اليقينية وفائدته معرفة
ما يطلب اعتقاده وحكمه فرض عين على المكلف

﴿ علم الفقه ﴾ علم بحكم شرعي عملي مكنسب من دليل تفصيلي وفائدته امتثال أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه وحكمه فرض عين وعلمه بما يتوقف ذلك العمل به

﴿ علم التصوف ﴾ علم بأصول يعرف بها صلاح القلب وسائر الخواص وفائدته صلاح أحوال الانسان وحكمه فرض عين وعلمه بما يتوقف ذلك الصلاح عليه كعلاجات المهلكات ومعرفة صفاته الحميدة والذميمة (فائدة) ثم بعد صحة اعتقادك وعلمك بما يلزم من الطهارة والصلاة والصوم وغيرها من الأركان عليك بعلوم الآلات العلوم العربية الاثنا عشر التي أهمها ثلاثة اللغة الصرف النحو اذ لا سبيل الى معرفة باقي العلوم الا بالاحاطة بها

﴿ اللغة ﴾ علم يعرف به بنية التكلم ويقال علم الأنفاظ الدالة على المعاني المفردة وفائدته الاحاطة بها لمخاطبة أهل اللسان ولتتمكن من انشاء الخطب والرسائل وغيرها وحكمه كما قال الامام الشافعي يجب على كل مسلم أن يتعلم من لسان العرب ما يبلغه جهده من أدا. فرضه قال الشاعر

حفظ اللغات علمنا * فرض كحفظ الصلاة

فليس يحفظ دين * الا يحفظ اللغات

﴿ الصرف ﴾ علم به يعرف حال البنية أي حكمها من صحة أو علة وفائدته الاحتراز عن الخطأ في اللسان والتحكم في الفصاحة والبلاغة وحكمه فرض عين على كل قارئ للقرآن والحديث وهو بمنزلة الأم والنحو بمنزلة الأب واللغة نصف العلم ﴿ النحو ﴾ علم يعرف به أحكام الكلمات العربية حال تركيبها من الاعراب أو البناء وفائدته التحرز عن الخطأ والاستعانة على فهم كلام الله تعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم وحكمه فرض عين على قارئ القرآن والحديث ﴿ المعاني ﴾ علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال وفائدته فهم الخطاب وانشاء الجواب بحسب المقاصد والأغراض جاريا على قوانين أهل اللغة في التركيب وحكمه الوجوب على قارئ التفسير والحديث

﴿ البيان ﴾ علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه وفائدته التمكن من مخاطبة أهل اللسان وحكمه الوجوب أيضا على من يفسر القرآن والسنة

(البديع) علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة وفائدته تعرف أحوال الشعر وما يدخل فيه من المحسنات وغيرها وحكمه الوجوب أن توقفت معرفة إعجاز القرآن عليه إذ به هذه الثلاثة أعنى علم البلاغة وهي المعاني والبيان والبديع تبصره مجزة القرآن كما قال صاحب الجوهر المكنون

فأبصروا مجزة القرآن * واضحة بساطع البرهان

وشاهدوا مطالع الأنوار * وما احتوت عليه من أسرار

(العروض) علم بأصول يعرف بها صحيح أوزان الشعر وفاسدها وفائدته لدى الطبع السليم أن يأمن من اختلاط بعض البحور ببعضها وأن يعلم أن الشعر المأثى به أجازته العرب ولم تجزه واغبره هدايته إلى الفرق بين الأوزان الصحيحة والفاسدة في النظم وحكمه مذنب بقوله صلى الله عليه وسلم أن من الشعر لحكمة وقوله صلى الله عليه وسلم علموا أولادكم لا مية العرب فإنها تعلمهم كرام الأخلاق (القوافي) علم يعرف به أواخر الأبيات الشعرية من حركة وسكون ولزوم وجواز ونصيح وقبيح ونحوها وفائدته الاحتراز عن الخطأ في القافية وحكمه كعلم العروض

(قرض الشعر) علم يعرف به كيفية النظم وترتيبه وفائدته معرفة كيفية انشاء الموزون السالم من العيوب وحكمه حكم الشعر بل تعتبرها أحكام خمسة فقد يكون واجبا كأن يتعين طريقا إلى درء مفسدة أو جلب مصلحة واجبة

(انشاء النثر) علم يعرف به كيفية انشاء النثر وفائدته الاحتراز عن الخطأ في الانشاء وحكمه كقرض الشعر

(الكتابة) علم يعرف به أحوال الحروف في وضعها وكيفية تركيبها خطأ وفائدته الاحتراز عن الخطأ في الكتابة وحكمه الفرض على من أراد أن يكتب كتابا وليس فيه بعض الآيات والأحاديث فيما لولا وضعها على القاعدة المعروفة لاوهم فيه المنشأ بها

(القراءة) علم بأصول يعرف بها أحوال حفظ القرآن من حيث المطلق وما يقرأ به كل من لغة القرآن وفائدته مساعدة السامع وحكمه فرض كفاية لأنه يجب أن يكون في كل مسافة مدوية جماعة يحفظون القرآن وهو من ظهر قلب

وذلك لا يتم الا بمعرفة علم القراءة

(علم التفسير) علم يعرف به معاني كلام الله تعالى من الأوامر والنواهي وغيرها وفائدته الاطلاع على عجائب كلامه تعالى وامتناع أوامره واجتناب نواهيه وحكمه واجب كيف لا وهو البيان والدليل للأحكام الشرعية

(علم الحديث) علم يعرف به حال الراوي والمروى من حيث القبول والرد وفائدته معرفة ما يقبل وما يرد من ذلك وحكمه واجب أيضا لما فيه مبنى لجميع الأحكام ولئلا ينظم الحديث في قعر الظلام بمساهلة في الحديث حتى يحدث عن هواه وقد جاء ثم ذلك في الخبر ومن طاب غرب الحديث فقد كذب بإسنادنا الله عن ذلك

(أصول الفقه) هي أدلة الفقه الاجمالية وطرق استفادة جزئياتها وحال مستفيدها ومعرفة ما ينسب الأدلة على مدلولها ومعرفة كيفية الاستنباط منها وحكمه واجب على من كان إماما في الدين ولا يقال فقيه الا لمن كان له ملكة في ذلك العلم وكثيرا ما يوجد حامل فقه الى من هو أفقه منه

(علم الجدل) علم بأصول يعرف بها كيفية تقرير الأدلة ودفع الشبهة وفائدته معرفة تحرير المباحث الفقهية والأصولية وتشجيع الفكر وحكمه كعلم الأصول والفقه

(المنطق) علم بأصول تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر وفائدته الاحتراز عن الخطأ في الفكر وحكمه على ما قاله الامام الغزالي من لا منطق له لا ثقة بعلمه أنه لا يبعد وجوبه وأما ما قالوه

لا تقرر بوقوع أهل زماننا * في منطق ثم الكلام توغلا

فعدمه ولعل على اختلاطه بعلوم الفلاسفة الباطلة والسلام

(علم المنفولات) علم يعرف به أحوال النعم ولات العشرة وانما أعمده في عدم تقدم في الاجال الذي سبق لتداخله في بعض المباحث أولا أجل فلة البحث عنه وحكمه حكم المنطق تعلمه وتعلما

(علم الحساب) علم بأصول يعرف بها استخراج كمية المجهول بمقتضيات معلومة وفائدته صيرورة تلك المقادير المجهولة معلومة باستعمال قوانينها وحكمه فرض على الكفاية لتوقف علم القرائض عليه وقد قال الامام الشافعي ومن تعلم الحساب جزل رأيه وينبغي لمعلمي الاطفال أن يقدمه قبل غيره من باقي العلوم لانه تنهيف للعقول

(علم المساحة) علم يعرف به استخراج مقدار أرض معلومة بنسبة ذراع وغيره وفائدته العلم بمقدارها وحكمه انما يحتاج له في معرفة مساحة مكعب أو مربع أو مدور بركة ماء أو غيره وكل ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب والنسبة بينه وبين علم الحساب كالترادفين

(علم الهندسة) هو علم يبحث فيه عن الاشكال وخواصها بقياس السطوح والاجسام وفائدته معرفة تلك السطوح وأشكالها وحكمه ما كان في المساحة لانهم مفسران في المعنى ومتغايران في الاسم لاسيما ان هذا العلم يحتاج اليه البنائون والتجارون لتنظيم الشوارع والبلدان فضلا عن أنه من الرياضة

(علم الجغرافيا) علم يعرف به وصف سطح الأرض وتسمى عند العرب علم قويم البلدان أو تخطيط الاقاليم وفائدته معرفة قطر الأرض وجهتها الذي هو فيه ومعرفة جغرافية طبيعة تلك الاراضي أو البلدان وحكمه ان توقفت معرفة جهة القبلة فواجب وأن هذا العلم والفلك متعاضان

(علم النجوم) علم يعرف به الاستدلال بالتشكلات الفلكية على الحوادث السفلية وفائدته العلم بما ظهر بالاستدلال بما ذكر وحكمه ان كان على القدر الذي يعرف به الشخص أوقات الصلاة والقبلة فواجب على الكفاية ويقال لهذا العلم علم الفلك

(علم الميقات) علم يعرف به أزمنة الايام والليالي وأحوالها وفائدته معرفة أوقات العبادات وتوخي جهتها وحكمه انه من وسيلة العبادات فقد يكون واجبا وقد يكون مستحبا

(تدبير المنزل) علم بأصول يعرف بها حق الاشياء والعمل بما هو أصاح وفائدته العمل بما اقتضاه العقل من حسن وقبيح وحكمه مستحسن لان درء المفاسد مقدم على جلب المصالح

(علم النواويس) علم يعرف به حقيقة النبوة وأحوالها ووجه الحاجة اليها والناووس يقال لا وحى وللك النازل به والسنة وفائدته بيان وجوب النبوة وحاجة الانسان اليها في معاشه ومعاذه وحكمه ان ما لا تتحقق النبوة الا به فهو واجب (علم الارتماطيق) علم يعرف به أنواع العدد وأحواله وكيف يتولد بعضه من بعض أى من حيث انه زوج أو فرد أو زوج زوج أو زوج فرد أو

تحواله وفائدته ارتباط الفهم بالنظر في المجردات عن المادة ولواحقها
 (علم تعبير الرؤيا) علم يعرف به الاستدلال من التخيلات الخفية على
 ما شاهدته النفس حالة النوم من عالم الغيب بغيرته القوة الخفية بمثل بدل عليه في عالم
 الشهادة وفائدته الاخبار بما ظهر بالاستدلال بما ذكر
 (علوم شتى) كالمحاضرات والتاريخ والجبر والرمل والزائرجة
 وغيره من الفروع متداخل بعضها في بعض يغنيك عن الشرح الا أن علم الاخلاق لم
 يكن غرضه واحدا في جميع الادوار والعصور بل تبحث في جميع العلوم المعروفة في
 وقت ما كما أحوج اليه من غيره قال الشاعر
 انما الامم الاخلاق ما بقيت * فان هود هبت أخلاقهم ذهبوا

(علم الاخلاق)

ويقال له علم الخير وعلم الجمال وعلم الواجبات والفلسفة الادبية وهو علم
 يبحث فيما ينبغي أن يكون الانسان وماذا يجب أن يعمل وبأي شكل يشكّل حياته
 فهو علم الخير والواجب وفوائده كثيرة منها أن يعرف الانسان نفسه بنفسه
 وتقوى فيه ملكة التأمل والترقى وترشده الى طبيعته ونشأته وعلاقته بسائر
 الموجودات التي تحيط به ومع الذات العلية واجبة الوجود أما حكمه أعني حسن
 الخلق الذي متصف به سيد المرسلين فطلب وممدوح قال تعالى وانك لعلى خلق
 عظيم وقال صلى الله عليه وسلم انما بعثت لأنهم مكارم الاخلاق وعنه صلوات الله
 عليه الدين حسن الخلق وقيل يا رسول الله ما الشؤم قال سوء الخلق وقال صلى
 الله عليه وسلم اتق الله حيث ما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس
 بخلق حسن وقيل يا رسول الله ان فلانة تصوم النهار وتقوم الليل وهي سيئة الخلق
 تؤذي جيرانها بلسانها قال لا يفيها اي من أهل النار قال صلى الله عليه وسلم ان
 الله استخاض هذا الدين لنفسه ولا يطلع اليكم الا بسخا وحسن الخلق ألا فزبنوا
 دينكم به (الحاصل) ذات الآيات والاعمال على وجوب تحسين الاخلاق الذي
 يعتنى به الجمال والآداب فليكن أيها الطالب الجمال بخلق النبي صلى الله عليه وسلم
 الذي أدبه سبحانه وتعالى بالقرآن العظيم وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم كثير
 الصراعة والابتهاال دائم الؤال من الله تعالى أن يزيه به بحسن الآداب ومكارم

الأخلاق فكان يقول في دعائه ﴿ اللهم حسن خلقي وخلقى ﴾ وقول ﴿ اللهم
 جنبني مذكرات الأخلاق ﴾ فاستجاب الله دعاءه وفاء بقوله عز وجل ﴿ ادعوني
 أستجب لكم ﴾ فأنزل عليه القرآن وأدبه فكان خلقه القرآن وانما أدبه القرآن
 بمثل قوله تعالى ﴿ خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلین ﴾ وقوله تعالى
 ﴿ ان الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذی القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر
 والبغی ﴾ وقوله تعالى ﴿ فاعف عنهم واصفح ان الله يحب المحسنين ﴾ وقوله تعالى
 ﴿ ادفع بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم ﴾ وقوله تعالى
 ﴿ والسكاظمین الغیظ والعاقین عن الناس ﴾ وقوله تعالى ﴿ اجنبوا كثيرا من
 الظن ان بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا ﴾ وأمثلة هذه
 التأديبات في القرآن لا تحصر وهو عليه الصلاة والسلام المقصود الأول بالتأديب
 والتهذيب ثم منه بشرق النور على كافة الخلق فانه أدب بالقرآن وأدب الخلق به ولذلك
 قال صلى الله عليه وسلم ﴿ بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ﴾ ثم رغب الخلق في محاسن
 الأخلاق ثم لما أكمل الله تعالى خلقه أثنى عليه فقال تعالى ﴿ وانك لعلى خلق عظيم ﴾
 ثم بين صلوات الله عليه للخلق أن الله تعالى يحب مكارم الأخلاق ويبغض سفاسفها
 قال علي رضي الله عنه يا عجبا لرجل مسلم يحبه أخوه المسلم في حاجة فلا يرى نفسه
 للخير أهلا فلو كان لا يرجو ثوابا ولا يخشى عقابا لترك كان ينبغي له أن يسارع الى
 مكارم الأخلاق فانهما تمثل على سبيل النجاة وفي الحديث ﴿ ان الله حفي الاسلام
 بمكارم الأخلاق ومحاسن الأعمال ﴾ ومن ذلك حسن المعاشرة وكرم الصنيعة
 ولين الجانب وبذل المعروف واطعام الطعام وإفشاء السلام وعيادة المريض
 المسلم وتبصير الجنائز وحسن الجوار لمن جاورت مسلما كان أو كافرا وتوقير
 ذی الشبهة المسلم واجابة الطعام والدعاء عليه والعفو والإصلاح بين الناس
 والجود والكرم والسماحة وكظم الغيظ واجتناب المحارم والغيبة والكذب
 والبخل والشح والجفاء والمكر والخديعة والنميمة وسوء ذات البين
 وقطيعة الأرحام وسوء الخلق والتكبر والفخر والاختيال والاستطالة
 والبذخ والفحش والتفحش والحقد والحسد والطيرة والبغى والعدوان
 والظلم قال أنس رضي الله عنه فلم يدع نصيحة جيلة الا وقد دعانا اليها وأمرنا بها
 ولم يدع غشا أو عيبا الا حذرناه ونهانا عنه ويكفي من ذلك كله هذه الآية ﴿ ان الله

يأمر بالعدل والاحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى
يعظكم لعلمكم بذلك ﴿ وقال معاذ رضي الله عنه أوصاني رسول الله صلى الله عليه
وسلم فقال يا معاذ ﴿ أوصيك بقوة الله وصدق الحديث والوفاء بالعهد وأداء
الأمانة وترك الخيانة وحفظ الجار ورحمة اليتيم ولين الكلام وبذل السلام
وحسن العمل وقصر الأمل ولزوم الإيمان والتفقه في القرآن وحب الآخرة
والجزع من الحساب وخفض الجناح وأنهاك أن نسب حكما أو تكذب صادقا
أو تطيع ظمأ أو تعصى أملا عادلا أو تفرد أرضا وأوصيك باتناء الله عند كل حجر
وشجر ومدر وأن تحدث السكك ذنب توبة السر بالسر والعلاية بالعلاية ﴿
فهكذا أدب عباده الله ودعاهم إلى مكارم الأخلاق ومحاسن الآداب اهـ

(الآداب)

قد بان لك يا أخى جمال العلوم فينبغى لك أن تختار من كل علم أحسنه وما تحتاج
إليه في أمر دينك في الحال ثم ما تحتاج إليه في المسالك مع مراعاة الطريق الموصل
إليه فإن لكل شئ طريقا وطريق العلم مراعاة الأدب كما قال الامام السهروردي
بالأدب يفهم العلم وبالعلم يصح العمل وبالعمل تنال الحكمة أى حب العمل وقال
بعض الأدباء ذلك قلبك بالأدب كما تذكي النار بالحطب ﴿ وها أنا أذكر لك شيئا من
أدب التعلم ﴿ ونيل العلوم راغب فيه كيف لا وإن العلم أشرف ما رغب فيه الراغب
وأفضل ما طالب وجده فيه الطالب ودو أنك إذا جعلت نفسك طالبا للعلم فينبغى لك أن
لا تختار بنفسك نوعا من العلم من غير أن تشاور أستاذك بل فوض أمرك إلى
أستاذك فإن الأستاذ قد حصل له التجارب في ذلك وعرف ما ينبغى لكل أحد
وما يليق بطبيعته وهكذا ينبغي لك أن تشاوره في كل أمر فإن الله تعالى أمر رسوله
بالمشاورة في الأمور ولم يكن أحد أفطن منه ومع ذلك أمر بالمشاورة وكان يشاور أصحابه
في جميع الأمور حتى حوارج البيت قال علي كرم الله وجهه ما لك امرؤ عن مشاورة
لأسيما إذا أنت أستاذك في المشاورة فبذلك حصل لك تعظيم العلم وتعظيمه
وإذن كنت مؤدبا حقه الذي هو أحق من والديك تعظيما وتبجيلا قال علي كرم
الله وجهه أنا عبد من علمني حرفا واحدا إن شاء باع وإن شاء أعتق وإن شاء رزق
وأشهد في ذلك

رأيت أحق الحق - حق المعلم * وأوجبه حفظا على كل مسلم

لقد حق أن يهدي إليه كرامة * لتعليم حرف واحد ألف درهم
وعما ينبغي لطالب العلم أن يثبت ويصبر على أستاذوه على كتاب حتى لا يتركه أبتر وعلى
فن حتى لا يشتغل بفن آخر قبل أن يفتن الأول وعلى بلد حتى لا ينتقل إلى بلد أخرى
من غير ضرورة فإن ذلك كله يفرق الأمور ويشتغل القلب ويضيع الأوقات الثمينة
ويؤذي العلم وينبغي أن يصبر عما تريد لنفسه من حواد قال الشاعر

إن الهوى هو الهوان بؤيته * وصريع كل هوى صريع هوان
وينبغي أيضا لطالب العلم والجمال أن يعظم ويحترم أستاذه غاية الاحترام في كل حال
وأن يجالس به مجالسة الأدب ويتجنب مؤذيه لأن من تأذى منه أستاذه يحرم
بركة العلم ولا يتفجع به الا قليلا فلذلك وجب علينا أن نراعي حقوقه كيف لا وهو
أبو روحنا وأبو نافي الدين ووالدنا أبو الجسم والجسد وهو مربى الروح وهذا مربى
الجسم والبدن قال الشاعر

أقدم أستاذي على نفس والدي * وإن تألاني من والدي الفضل والشرف
فذاك مربى الروح والروح جوهر * وهذا مربى الجسم والجسم كالصدف
أي ومن جملة الأدب الذي هو باب الظفر يباوغ الأرب أن لا يترك الدعاء الشيخ في
خلواته وجلواته كما لا يترك الدعاء لوالديه وأن يبره كما يبر والديه وأن يعامل شيخه
بكمال الأدب في حضوره ومغيبه وحياته ومماته وأن يقابله بغاية التعظيم والاجلال
وكمال الامتثال لما يرشده إليه ظاهرا وباطنا قال الشاعر

وأزل الشيخ في أعلى منازل * واجعله قبلة تعظيم وتزويه
ولا تكن مسي الظن به ولا تستخف به ولا تترك الآداب معه قال صلى الله عليه وسلم
من استخف بأستاذه ابتلاه الله تعالى بثلاثة أشياء (١) نسي ما حفظ (٢) وكل لسانه
(٣) وافترق في آخره قال الممتخب من بحر الرجز

وأكرم الأستاذ ذا الارشاد * خير أب فهو لكل شادي
فاخدم له فالأقتباس رق * وأن تمكن كالتبر وهو الورق
واسستفقه وإن يكن بقالا * وانظر إلى المقال لامن قالا
قال بعض العارفين إذا جلست بين يدي المعلم ينبغي أن تلاحظ أنه مجلس رسول الله
صلى الله عليه وسلم وأصحابه ليزداد احترامك له وكان بعض المتقدمين إذا ذهب إلى
معلمه نصدق بشئ وقال اللهم استر عيب معلمي عني ولا تذهب بركة علمه عني وقال

الامام الشافعي رضي الله عنه كنت أتصفح الورقة بين يديك تصفحاً دقيقاً هيبته له انبعاث
يسمع وقعها وقال الزبيدي والله ما اجترأت أن أشرب الماء والشافعي ينظر الى
هيبته ونهاياها اذا اشتبه على المتعلم شيء من تفهيم الدرر أو كلام انقوم فينبغي له
أن يسأل أستاذه ويترك ما ظهر من كتاب لأول جريان فكره لأن من أخذ العلم من
الكتب ولم يأخذها من أفواه المشايخ كان خياطه أكثر من صوابه قال من
بحر الكامل

واستفسر الأستاذ وانترك ما بدا * لبيد به فهمك من كتاب واسألا
وقال الامام مالك رضي الله عنه ان من لا يسمع له فالشيطان شيخه

(المواظبة)

ومن آلات العلم المداومة والالحاح أي المداومة على الدرس والتكرار والملازمة
لخدمة العلم مع الجد والاجتهاد في تحصيله وتفهمه قال الشاعر
أطلب ولا تضجر من الطلب * فآفة الطالب أن يضجرا
أما ترى الحبل بتكراره * في الصخرة الصماء قد أثرا
ولأولى المواظبة على الدرس والتكرار اقرأ أول الليل وآخره فان ما بين
العشاءين مبارك ووقت السحر أبرك وقيل

يا طالب العلم - لم ياتر الورع * وجانب النوم واحذر الشبه
داوم على الدرس لا تغترقه * فالعلم بالدرس قام وارتفع
والالحاح الاكثر من طلبه وتحصيله لأن طلب الشيء من وجه واحد مع الاحاح
أقرب لنواله والعلم بالمداومة والالحاح يصير ملكة وقيل من طلب شيئاً وجد
ومن قرع الباب ولجج ولجج وقيل من تلى نال ما نغنى قيل يحتاج في التعلم والتفقه الى جد
الثلاثة المتعلم والاستاذ والأب ان كان وأشد الشرازي

الجد يدني كل أمر شامع * والجد يفتح كل باب مغلق
وأحق خلق الله بالهم امرؤ * ذو همه يبلى بعيش ضيق

(المطالعة)

ومن الوسيلة العظيمة الجامعة للمطالعة وهي صرف الفكر في مبحث ايتجلى

معناه . ويحصل للطالع من وضوح مطلبه معناه فيفوز بالمعاد ويسلم من الخطأ
والانتقاد قال من يحرر الكمال

قابل كتابك وقت مطالعة * بصحيح كتب واضح قد عولا
يعنى قابل كتابك أيها الطالب قبل وقت المطالعة على الصحيح الواضح المعقول عليه من
الكتب حتى يصح كتابك فان ذلك أسرع للفهم وأقن وأحكم
ثم بعد تصحيح كتابك طالع أيها الطالب للجمال متن ذلك الكتاب قبل مطالعة
شروحه وكرر ذلك حتى يثبت في ذهنك ثم انتقل الى شروحه فان ذلك أولى لك
من مطالعة الشروح أولا لاحتمال ضعف ذهنك عنها كما قال من يحرر الكمال
طالع مرارته قبل الشروح * ح فانه أولى وأحسن موثلا
ولفهم سطر من متون أحسن * من عشر أسطر من شروح فاقبلا

فاذا علمت حقيقة المطالعة بشروطها وآدابها فخذارك من الانتقاد قبل التحقيق
والانكار قبل التدقيق وإياك والاعتراض والجرد مع الالتفات اذ ليست المسارعة
والاستعمال قبل الثبوت في جميع التحلل من شيم أولى العقل والكمال لاسيما في تبين الحلال
والحرام فاذا تنافرت عين الجمال وأرشدني الله وإياكم لنور الهداية والجلل والطفنا
السمحة والغفران بما جرى من الخطأ والذين والخدمة أولا وآخرا وظاهرا
وباطنا وصلى الله وسلم على سيدنا محمد خاتم الانبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين
﴿ آيات جرت مجرى الأمثال والحكم والأدب ﴾

لكل نيام متفر . قل كل يعمل على شاكلته . ولا تنس نصيبك من
الدنيا . كل نفس بما كسبت رجينة . ولا يحق المسكر الذي إلا بأدله . كل
نفس ذائقة الموت . كل من عليها فان . انما بفيكم على أنفسكم . تحسبهم
جميعا قلوبهم شتى . كل حزب بما لديهم فرحون . وهم يحسبون أنهم يحسنون
صنعا . أتأمرون الناس بالبر ونفسون أنفسكم . وبالوالدين إحسانا وذی
الفری والیتامی والمساكين وقولوا للناس حسنا . ولكم في القصص حياة .
ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل . وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم
وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم . ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم لا كراه في
الدين قد نبين الرشد من الغي . قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى
يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمال والأذى . لن تنالوا البر حتى تنفقوا

مما يحبون . ان الله يأمركم أن تؤدوا الامانات الى أهلها . واذا حيينم بتحيةة
 غيوا بأحسن . ثم أوردوها . لا يحب الله الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم . وتعاونوا
 على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان . يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا
 عن أشياء ان تبدلكم نسوكم . كلوا واشربوا ولا تسرفوا . ولا تبخسوا الناس
 أشياءهم . ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ربكم . ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا
 ما بأنفسهم . وان عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عاقبتم به وإن صبرتم فهو خير للصابرين .
 وأوفوا بعهدهم الله اذا عاهدتم ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها . ان أنقضتم
 لأنفسكم وان أسأتم فلها . وبالوالدين احسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما
 أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما واخفض لهما
 جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا . وأوفوا بالعهد ان العهد
 كان مسؤولا . يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف ونه عن المنكر واصبر على
 ما أصابك ان ذلك من عزم الأمور ولا تصرخ ذلك للناس ولا تمش في الأرض
 مرحا ان الله لا يحب كل مختال فخور . يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم
 عسى أن يكونوا خيرا منهم . يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ان
 بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا

(خطبة له صلى الله عليه وسلم في الوعظ)

يا أيها الناس ان ناسكم معلم فانتهموا الى معالمكم وان ناسكم نهاية فانتهموا الى
 نهايتكم ان المؤمن بين محفتين بين عاجل قدمضى لا يدري ما الله صانع به وبين
 آجل قد يقى لا يدري ما الله قاض فيه

فلما أخذ العبد من نفسه لنفسه ومن دنياه لآخرته ومن السبوية قبل الكبر
 ومن حياته قبل الموت فوالذي نفس محمد بيده ما بعد الموت من مستعجب ولا بعد
 الدنيا من دار الالفة أو النار

(موعظة نبوية من خطبة)

انتقوا الله حتى تنفاه واسعوا في مرضاته وأيقنوا من الدنيا بالفتنة ومن
 الآخرة بالبقاء واعملوا لما بعد الموت فكم أنكم بالدنيا لم تسكن وبالآخرة لم تزل
 ألا وان من في الدنيا ضيف وما في يده عارية وان الضيف مرتحل والعارية مردودة
 ألا وان الدنيا عرض حاضر يأكل منها البر والفاجر والآخرة وعد صدق يحكم

فيهما ملك قادر فرحم الله امرأ أنظر لنفسه ومهد لمرسه مادام رسنه مرخى وحبله
على غاربه ملقى قبل أن ينفذ أجله وينقطع عمله

﴿ وقال صلى الله عليه وسلم فيما أَدب به أُمته ﴾

أوصاني ربي بتسع وصيكم بها أوصاني بالاخلاص في السر والعلانية والعدل
في الرضا والغضب والقصد في الغنى والفقر وأن أعفو عمن ظلمني وأعطى من
حرمي وأصل من قطعني وأن يكون صمتي فكريا ولطقي ذكرا ونظري عبرا
﴿ وقال أيضا ﴾ نهيتكم عن قيل وقال وإضاعة المال وكثرة السؤال ﴿ وقال ﴾
لا تتعدوا على ظهور الطرق فإن أيتم فغضوا الأبصار وأفسدوا السلام واعدوا
الضلال وأعينوا الضعيف ﴿ وقال ﴾ ألا أنبئكم بشر الناس قالوا بلى يا رسول الله
قال من أكل راحة ومنع رفاة وجلد عبده ﴿ ثم قال ﴾ ألا أنبئكم بشر من ذلك
قالوا بلى يا رسول الله قال من يبغض الناس ويبغضونه وقال اليد العليا خير من اليد
السفلى فأبدأ ابن توم

﴿ حكم جرت مجرى الأمثال من كلامه صلى الله عليه وسلم ﴾

لدال على الخبر كفاءه • زرعها تزدحبا • يد الله مع الجماعة • تهادوا
نحبا • ترك الشر صدقة • من غلبنا فليس منا • جبت التلويح على
حب من أحسن إليها • وبغض من أساء إليها • احذروا من لا يرجي خيره
ولا يؤمن شره

﴿ وقال صلى الله عليه وسلم في الحكم والآداب ﴾

المؤمن للمؤمن كآية من آيات الله • من لا يرجع لرحم • آية المنافق
ثلاث إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف وإذا ائتمن خان • إذا لم تستح فاصنع
ما شئت • لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين • من رأى من أميره شيئا يكرهه
فليصبر عليه • المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

﴿ وقال أيضا صلى الله عليه وسلم في الحكم والآداب ﴾

انق المحارم تكن أعبد الناس • وارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس
وأحسن إلى جارك تكن مؤمنا • وأحب للناس ما نحب لنفسك تكن مسلما •
أطلبوا العلم ولو بالطين • دع ما يريبك إلى ما لا يريبك • من دل على خير فله
أجر فاعله • رضا الله في رضا الوالدين وسخطه في سخط الوالدين • طالب

العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة

(حكم للإمام الشافعي رضي الله تعالى عنه)

فمن حكمه الرائقة وفصاحته الثرية قوله زينة العلماء حسن الخلق ومخافة الله وتقواه ومن لا يحب العلم لا تنفع فيه ولا خيرية فلا يكن بينك وبينه معرفة ولا رضاه وكان يقول من تعلم القرآن عظمت قيمته الشخصية ومن نظر الفقه نبيل قدره وزاد انتباهه وقال من أحب أن ينور الله قلبه فعليه بالخلوة الشرعية ووقلة الأكل وترك مخالطة السفهاء في الدنيا وقال لا يعرف الرب إلا المخلصون الطوية ولو أوصى رجل أن يعطى ماله لأعقل الناس صرف المزاهد في دنياه والعقل من عقله عقله عن كل مذموم وخصله دنياه وأرفع الناس قدرا من لا يري قدره ويفسده وقال القناعة ثروت الراحة وتلا الراحة من واجب العطية وللزوجة أربعة أركان حسن الخلق والسخاء والتواضع وعبادة المرء مولاه وقال ليس المسلم ما حفظ إنما العلم مانع في الدار الآخرة وأظلم الظالمين من رغب في مودة من لا ينفعه في دنياه وأخواه وأظلم الظالمين من تواضع لمن لا يكرمه ولا يعرف له منزلة وأذلك لا تقدر على إرضاء الخلق فملكك بما يصالحك عنده الله وقال من أراد الدنيا فعليه بالعلم فإنه الرفعة العالية ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم والتمس به الله وقال ما أفلح من طالب العلم بعزة نفس أية ولكن من طلبه بذلة نفس وضيق عبس نال ما يبتغاه (لمعة من سيرة الإمام الشافعي رضي الله تعالى عنه)

هو محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع وأليه نسب الشافعية ابن السائب بن عبيد بن عبد بن زيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف جد النبي صلى الله عليه وسلم ومنشاه وأم جدته بنت هاشم جد الذات النبوية فهو ابن عم النبي صلى الله عليه وسلم وابن عمته فله من مزيد القرب أعلاه وأمه رضي الله عنها من السادة الحسينية أذهي فاطمة بنت عبد الله بن الحسن المثنى بن الحسن السبط بن سيدتنا فاطمة بنت سيدتنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد كان أربعة من أجداده من الصحابة الطاهرة وما حصل مثل هذا إلا لبيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه وأرضاه أما جدته السائب فهو صاحب رواية بنى هاشم في الوقعة البصرية ثم أسلم ولده شافع في الإسلام فهما من أجل الصحابة الثناء

(اللهم آدم ديم الرضوان عليه * وأمتنا بالأسرار التي أودعتها لديه)

وولد رضى الله عنه بغزة من البلاد القدسية (١) سنة خمسين ومائة من هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ومصطفاه ثم نقل الى مكة وهو ابن ستين (٢) وحفظ القرآن وهو ابن سبع سنين قرية واشتغل بالعلم وهو ابن عشر على كبر أعلامه من كل جبرها أجله وأعلامه وكان رضى الله عنه قبل ذلك رحل الى عمه وهو قاضى البلاد اليمنية فخافت عليه أمه ضياع نسبه فمقلته الى مكة بغيره وأنته رباه (٣) لأن والده سافر الى البلاد الشامية فمات بها والشافعى فى بطن أمه مارة ولما حملت به أمه رأت كأن المشتري خرج من بطنها وهو من أكبر النجوم السماوية ثم وقع منه فى كل بلدة قطعة وأولت بأنه ولد بيم الدنيا علمه وهداه وأجيز بالافتاء وهو ابن خمس عشرة سنة تقريبية (٤) ثم رحل الى مالك امام دار الهجرة وحفظ موطاه (٥) ثم رحل الى بغداد وناظر فيها محمدا وأبا يوسف (٦) من أكابر الحنفية وغيرهما من أجل العلماء فأظفره الله عليهم وأعلامه ولما قام على خصمائه عند الرشيد بالحجة البرهانية قال الرشيد صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم - قال تعالى ومن قرأ قرآن فليأمن به ولا تعلموا قريشا ولا تقدموا هازجا لخصماء صنف مذهبه القيسى فى بغداد فى الحارة لزعفرانية

(١) بغزة قرية من قرى هسقلان (٢) وكان عمره اذ ذاك ستين (٣) ولما قارب سن البلوغ خرج الى بنى هذيل وكانوا أفصح العرب وكان رضى الله عنه يحفظ كثيرا من أشعارهم (٤) لعل الذى أجاز به بالافتاء مسلم بن خالد الزنجى الذى كان مفتيا بمكة ورئيسا بالمسجد الحرام (٥) الموطأ اسم كتاب الحديث للإمام مالك بن أنس بن أبي عامر * ولد رضى الله عنه بالمدينة سنة ١٢٩ هـ ووفاته سنة ١٧٩ هـ من الهجرة (٦) وقع الخلاف فى أبى يوسف وقيل لم يثبت اجتماعه بالإمام الشافعى لأن دخوله بغداد كان بعد موت أبى يوسف بستين * ومن تلاميذه الذين كانوا بمصر يوسف بن يحيى الموطئى المتوفى ببغداد فى الحبس سنة ٢٣١ من الهجرة وأبو ابراهيم اسمعيل بن يحيى المزنى ومولده سنة ١٧٥ هـ ووفاته سنة ٢٦٤ من الهجرة والزبيد بن سليمان بن عبد الجبار وولده الله تعالى سنة ١٧٤ هـ وتوفى سنة ٢٧٠ هـ وحزله بن يحيى بن عبد الله وله تصانيف على مذهب الامام الشافعى ويونس بن عبد الأعلى الصدى ومولده سنة ١٧٠ هـ وأخذ علم الحديث من سفيان بن عيينه ومن ابن وهب وأخذ الفقه من امامنا الشافعى وقال ما وجدت أحدا أحدى العقل من يونس ووفاته سنة ٢٦٤

وتعلمه مشايخ من أجهلهم أحمد بن حنبل عليه رحمة الله ومشايخه كثيرون وأشهرهم
 خمسة عشر ذور رواية ورويه منهم مسلم الزنجي وابن عيينة والامام مالك وغيرهم عن
 رآه وتلامذته كثيرون في العراق والبلاد المصرية (١) كالامام أحمد والزعفراني
 وأبي ثور من أخبار العراق وعلماء وأما المصريون فأشهرهم المزني والزيغ الجيزي
 والبوطي المتوفى ببغداد المحمية وعبد الله بن الزبير شيخ البخاري وغيرهم من
 ذوي الخصومة (٢) وكانوا إذا نابهم شيء في التفسير والفتوى التجؤوا إليه
 فكشف معناه والتمس منه بعض الأكابر كتابا في النسخ والمفسوخ والعام
 والخاص في الأحكام القرآنية فصنف الرسالة فلما نظر فيها قال ما ظن مثل هذا
 الرجل خالق الله ولما سألته محمد بن الحسن عن مسائل عديدة أجابه عنها في الحال مما
 في بحر صدره حواه فقال محمد بن الحسن ان تكلم الناس بالحديث والسنة النبوية
 فاماتكم كما وعان لسان الشافعي رضي الله تعالى عنه وأرضاه وقال الامام أحمد بن
 حنبل لولده الشافعي للدين كالتشمس الوضية وكالفوت للناس فهل هذين خلفا
 تراه وقال أيضا ما رأيت أفقه في كتاب الله من الشافعي في كل البرية فمن فاته لا يجد
 مثله ولا يلقاه وقال أيضا كن أفقه متفردا عن أهل في الأثرية حتى تنحه الله
 بالشافعي وأجلاه وقال أيضا ما رأيت أحدا أعلم من الشافعي في كل مسألة علمية
 وهو أكثر العلماء أخذا لسنة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان الامام أحمد
 يلازم المشي تحت بغلته في الاغلبية ويقول ما أعلم أعظم تشاكسهم من الشافعي
 وقنوا وقال أبو الوليد من أراد أفقه وسائر العلوم الدينية فليقبل ذنب بغلة الشافعي
 فكان لازما للمشي وراءه وقال أبو ثور لولا أن من الله على الشافعي في الديار العراقية
 للقيت الله وأنا ضال عن طريق النجاة وقال أحمد بن يسار لولا الشافعي لدرس
 الاسلام بالسكابة وقال ابن مجاهد من أراد الظرف فليتفقه على الشافعي ويمتلك بعراه

(١) ولد الامام أحمد بن حنبل بن حلال الذهلي سنة ١٢٤ هـ ووفاته سنة ٢٤١ هـ
 من الهجرة (٢) ومن تلاميذه الذين كانوا بالعراق أبو ثور إبراهيم بن خالد بن الهيثم
 وأحمد بن حنبل والحسن بن محمد بن صباح وأبو علي الحسين بن علي الرايس وأحمد
 ابن يحيى بن عبد العزيز وداود بن علي امام أهل الظاهر وأبو عثمان بن سعيد الانماطي
 وأبو العباس أحمد بن عمر بن سريج وأبو العباس أحمد بن أبي الطبري وأبو جعفر
 محمد بن جرير الطبري

* ولقبه ناصر السنة لعلمه بالأحاديث المروية ورجع كثير من العلماء إلى مذهبه لقوة
 دلائله ومدعاه ورجل من بغداد إلى مصر وأكرم فيها بالقطبية والغوثية وصنف
 فيها مذهبه الجديد وأبداه ورجل الناس إليه من جميع الأقطار القصية حتى كان على
 باب سبع مائة راحلة تطلب مباح كتبه من الرواة قال البرماوي رأى بعض الأكابر
 الله سبحانه وتعالى في المنام فقال يارب على أي مذهب أعبدك عبادة مرضية
 فقال الله تعالى أعبدني على مذهب محمد بن إدريس فإنه نقيس أرضاه ورأى الإمام
 سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم وقد أعطاه ميزانا في الرؤية الثمانية فأثقلت بأن
 مذهبه أعدل المذاهب وأوفقها لسنة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ورأى
 الخليفة المتوكل سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم ثلاث مرات في رؤيا منامية يقول
 أيها الناس تبعوا محمد بن إدريس فإن كلامه سنتي وعداى هداى ويقول صلى
 الله عليه وسلم من ترجم عليه بخلوص النية غفر الله له ما أظهر من ذنبه وما أخفاه
 ورأى بعض الناس النبي صلى الله عليه وسلم فقال له بأي قول أخذ من المذاهب
 السنية فقال خذ بقول ابن عمي الشافعي واعمل بمذهبه الذي رآه ثم رجع سيدنا
 رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول الشافعي بين العلماء كالبر بين الكواكب
 الزهرية فيأخذ من إشارة ما ألقاه وإمام ما أعلاه ورأى الإمام رضى الله
 عنه سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم يقول له من أنت قال من أقاربك المطلبية فقال
 أدن مني بارك الله فيك فأدخل ريقه ولسانه فاه وأما كراماته رضى الله تعالى عنه
 وتصريفه في الكون فهي باقية أبدية ظاهرة لكل أحد في حال مماته ومجياه
 وكاشف أصحابه من موتهم عن أمور غيبية فوهمت كما قال الحكيم ما ينظر إلى الغيب من
 ستر رقيق غشا

﴿ اللهم آدم ديم الرضوان عليه * وأمدنا بالأمرار التي أودعتها لديه ﴾
 ومن كراماته لما توعد الرشيد بالأذى لأجل مسئلة علمية فرأى الشافعي رضى
 الله عنه الله سبحانه وتعالى في النوم وهو قائم بين يديه فناداه يا محمد أثبت على دين
 محمد وإياك إياك أن تحيد فتضل وتضل ألسنت إمام القوم لا خوف عليك منه اقرأ
 ﴿ إنا جعلنا في أعناقهم أغلالا فهي إلى الأذقان فهم مقمحون ﴾ قال الإمام الشافعي
 فاستيقظت وأنا أقرأها من تعليم القدرة الربانية فأرسله الرشيد وقال له نعم الإمام
 أنت لقد دعوتنا الليلة فيك بما نريدناه فانصرف راشدا أنت الملاحظ والمحفوظ

من كل أذية وأمرله بعشرة آلاف دينار ففرقها بين يديه وكفى عنه • وأما
 رؤية الله سبحانه وتعالى بقظة فتحصل له كثير في التجليات القلبية اذ هي حاصلة
 للاوليا، ممن هو أدناه ﴿ وأما حلميته ﴾ فكان رجلا طويلا حسن الخلق والملمعة
 البهية مفلج الأسنان أسمر اللون خفيفا عارضا حسن الصورة على أنفه آثار
 جسمية محبوبة عند الناس فصيح اللسان نظيف الثوب أنفاه شديد المهابة
 كثير الاحسان الى الخلق بالعطية كان يستعمل الخضاب بالجرة والصفرة اتبعا
 لسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان كل من رآه استعجب منه وداخله هبة
 ظاهرة ﴿ وشماله ﴾ رضى الله عنه كالروض الباسم في زهرته وزجاءه وكان لفظه
 حلوة سكرية يستلذه السامعون ونسك الأذهان من رقة معناه وكان يختم كل
 يوم وليلة ختمه قرآنية وفي رمضان ستين ختمه الى أن رفعه الله تعالى اليه وتوفاه
 وكان يقسم الليل ثلاثة أقسام قسمة عدلية الثلث الأول للعلم والثاني للنوم والثالث
 للصلاة وكان يحفظ ألف بيت من الأشعار الهزلية فكيف غيرها من شعر العرب
 وحكاياه وكان اذا نظر في أعظم مجلد من الكتب العلمية حفظه بمجرد نظره اليه
 لذكاه وكان يقول اذا أصبح الحديث فومدحني في كل قضية واذا رأينا صاحب بدعة
 عشي على الماء ما قبلناه وما حلف بالله قط لا صادقا ولا كاذبا تعظيما لرب البرية وما
 ناظرا أحدا إلا أحب أن يظهر الحق على يد الخصم ليراه • وأما الكرم بالنسبة له
 فتحققر عنه المكارم الحاتمية • وأما حلمه ورازته وسيرته فكملها أخلاق سيدنا
 رسول الله صلى الله عليه وسلم وسجاياء ومن كرمه أنه فرق أربعين ألف دينار مع
 الفاقة السكاية وأعطاه الامام مالك عشرة أجمال من المال فأفقها الله ووقعت منه
 العصا فتأوطأ له رجل من الطرفة فأعطاه خمسمائة دينار وأبزل حباه وخاط له
 الخياط ثوبا لجعل إحدى السكعين واسعة والأخرى ضيقة لأجل السخرية فقال له
 الامام جزاك الله خير جزاه • أما الضيقة فلاجل التمييز في الحوائج العملية وأما
 الواسعة فلاجل الكتاب فأعطاه عشرة آلاف درهم وحياء له من الشعر والمثر
 والفوائد الحكيمية ما يهر العقول ويكشف عن القلب عماء وصل وسلم وبارك
 على سيدنا محمد في الأولوية والأخرية وعلى آله وصحبه والتابعين والحمد لله
 سبحانه ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله
 رب العالمين

الدروس الإسلامية المهمة

لتلاميذ مدرسة العلوم العربية

(تأليف)

الأستاذ الأمام عبد الحميد محمود الأسهاني

قرر المؤلف تدريس هذا الكتاب لتلاميذ السنة الثانية الابتدائية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وبه أستعين رب يسر ولا تعسر ﴾

نحمدك يا من علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم على ما اخترت لنا من دين الإسلام وعلى ما بعثت لنا من برشدنا لتوحيدك وعبادتك ومتابعة سيد الأنام محمد صلى الله وسلم عليه وعلى آله وصحبه وجميع أئمة وعلى جميع الأنبياء والمرسلين ﴿ أما بعد ﴾ فقد قررت قراءة هذا الكتاب لتلاميذ الداخلية في السنة الثانية بمدرسة العلوم العربية بأسهان تنجو غبالي * رسمينه

﴿ الدروس الإسلامية المهمة ﴾

على طريق سؤال وجواب وهو يشمل على علم التوحيد والفقه والتصوف وكلها بعبارة مختصرة ليسهل على المبتدئين حفظها وتكريرها ولتكون على طريقة التمرين والله حسبي ونعم الوكيل انه هو الغفور الرحيم

المؤلف

عبد الحميد محمود

(الدروس الإسلامية المهمة)

قال الله تعالى ﴿ هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ﴾ وقال أيضا ﴿ ان الدين عند الله الاسلام ﴾ وقال النبي صلى الله عليه وسلم ان الله اختار لكم الاسلام ديناً فأكرموه بحسن الأخلاق

(س) ماهو الدين لغة واصطلاحاً

(ج) الدين لغة هو الجزاء واصطلاحاً هو ما شرعه الله على لسان نبيه من الأحكام

(س) ماهو الاسلام

(ج) هو الانقياد الظاهري والامتثال لما جاء به نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

(س) ماهي قواعد الاسلام

(ج) قواعد الاسلام خمس شهادة أن لا إله إلا الله . وأن محمداً رسول الله .

واقام الصلاة . وإيتاء الزكاة . وصوم رمضان . وحج البيت لمن

استطاع إليه سبيلاً

(س) ماهو الايمان

(ج) هو أن تؤمن بالله وما أنزله وكتبه ورسوله واليوم الآخر وبأنه خير

وشره من الله تعالى

(س) ماهي علامة الايمان

(ج) هي النطق بالشهادتين وهي أهم أركان الاسلام

(س) ماهو الواجب على المكلف

(ج) الواجب عليه معرفة صفات الله عز وجل وإحلال الأجل وتفصيلها في التفصيلي

(س) ماهو المكلف في الاسلام

(ج) هو الانسان البالغ العاقل الذي بلغته دعوة النبي صلى الله عليه وسلم

(س) ماهو غير المكلف

(ج) هو الصبي والمجنون والذي لم تبلغه الدعوة وفاقد السمع والبصر معاً قبل البلوغ

(س) ما الذي يجب في حقه تعالى

(ج) يجب في حق الله تعالى عشرون صفة وهي الوجود والقدم والبقاء

ومخالفته تعالى للحوادث وقيامه تعالى بنفسه والوحدانية والقدرة

والارادة والعلم والحياة والسمع والبصر والكلام وكونه تعالى قادرا
ومريدا وعالما وحيا وسميعا وبصيرا ومتكلما

(س) ماهو المستحيل في حقه تعالى

(ج) المستحيل في حقه تعالى العدم والحدوث والفناء والمماناة للحوادث

والاحتياج الى المحل والمخصص والتعبد والتعجز والكراهة والجهل
والموت والصمم والعمى والخرس والبكم وكونه تعالى عاجزا ومكرها واجعلا
ويتأرضهم وأعمى وأبكم

(س) ماهو الجائز في حقه تعالى

(ج) هو فعل كل ممكن أو تركه

(س) ماهو الواجب في حق الرسل

(ج) الواجب في حقهم الصدق والأمانة والتبليغ والفظانة

(س) ماهو المستحيل في حقهم

(ج) يستحيل في حقهم الكذب والخيانة والكتمان والبلادة

(س) ماهو الجائز في حق الرسل

(ج) الجائز في حقهم حدوث الأعراض البشرية التي لا تؤدي الى نقص في

مراتبهم العلمية كالارض والكل والشرب والنوم وغير ذلك

(س) من هم الواجب معرفتهم من الرسل صلى الله عليهم وسلم أجمعين

(ج) الواجب معرفته من الرسل خمسة وعشرون نبيا مرسلًا وهم ابراهيم

واسماعيل واسحق ويعقوب ونوح وداود وسليمان وأيوب

ويوسف وموسى وهارون وزكريا ويحيى وعيسى وإلياس واليسع

ويونس ولوط وادريس وشعيب وهود وصالح وذو الكفل وآدم

(ومحمد عليهم الصلاة والسلام

(س) كم عدد أولاد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

(ج) أولاده سبعة وهم عبدالله والقاسم وابراهيم وفاطمة وزينب ورقية

وأم كلثوم

(س) ما عدد أجداد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

(ج) أجداده عشرون وهم عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن

كلاب بن مرة بن كعب بن اؤى بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة
ابن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان

(الصلاة)

قال تعالى ﴿ ان الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا ﴾

(س) ما معنى الصلاة

(ج) معنى الصلاة العبادة وهي الأقوال والأفعال المفتوحة بالكبير المحتمة بالناسم
بشرائط مخصوصة

(س) ماهي وسيلة الصلاة

(ج) وسيلة الصلاة الطهارة

(س) ما معنى الطهارة

(ج) معنى الطهارة النظافة ويراد بها في الفقه الوضوء والغسل والتيمم وإزالة
النجاسة

(س) كم وسائل الطهارة

(ج) وسائل الطهارة أربع الماء والغراب والحجر والدابغ

(س) كم هي أقسام الماء

(ج) أقسام الماء أربعة (١) طاهر مطهر وهو الماء المطلق الخالص (٢) طاهر

غير مطهر وهو الماء المستعمل في رفع حدث أو إزالة نجس (٣) طاهر غير

مطهر وهو الماء المتغير بمخاطبة شيء من الطاهرات كماء الزهر ونحوه (٤) الماء

المتنجس وهو الذي حلت فيه نجاسة وكان دون قلة بن وتغير

(س) ما مقدار القلتين

(ج) القلتان خمسمائة رطل بالبغدادى تقريرا أو بنجوع ماء بركة مساحتها ذراع

وربع بالمربع طولاً وعرضاً وعمقاً

(س) ما معنى النجاسة

(ج) كل عين حرم تناولها على الإطلاق وهي الدم والقيح والقي والمسكر

المائع ولبن الحيوان غير المأكول والخارج من السيلين (ماعدا النني)

والنيتة (ماعدا السمك والجراد والبشر) والكلب والخنزير وقروعهما

- (س) كيف يزال الدم والقيح والقيء
 (ج) الدم وكذا القيح والقيء يغسل محلها بالماء فتطهر وانتثيث أولى
 (س) بماذا يطهر جلد الميتة
 (ج) جلد الميتة سوى جلد الكلب والخنزير وما توارى منهما أرزمن أحدهما مع
 حيوان طاهر يطهر بالدبغ وهو أن ينزع فضلاته بشئ حريف
 (س) بماذا يطهر ما ولغ فيه الكلب أو الخنزير
 (ج) أن تنجس الشئ بولوغ الكلب والخنزير فإنه يغسل سبع مرات واحدة منها
 بتراب طاهر
 (س) بماذا يطهر المسكر
 (ج) المسكر كالثمر رؤس الخس يطهر بزوال المادة المسكرة كأن يصبر الحمر خلا
 (س) كيف تطهر الخارج من السيلين
 (ج) الخارج من السيلين كالبول والغائط يجب إراته بالماء أو بثلاثة أحجار ينقى
 بها المحل ولكن الأفضل أن يستنجى أولاً بالطحارة ثم بالماء
 (س) ماذا يعنى عنه من النجاسات
 (ج) يعنى عن ميتة لا يسيل دمها وقليل دم وقيح رقيق وطين الشارع ومائه
 النجس ونحوه مما يفسد التحرز منه

(الوضوء)

- قل تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾
 (س) ماهو الوضوء
 (ج) غسل أعضاء مخصوصة من اللسان بنية مخصوصة
 (س) كم شئ فروض الوضوء
 (ج) فروض الوضوء ستة (١) النية (٢) غسل جميع الوجه (٣) غسل
 اليدين مع المرفقين (٤) مسح بعض الرأس (٥) غسل الرجلين مع
 الكعبين (٦) العمل على هذا الترتيب
 (س) كم هي سنن الوضوء

(ج) سننه كثيرة نذكر منها عشرة (١) التسمية (٢) غسل السلفين قبل ادخالهما في الاناء (٣) المضمضة (٤) الاستنشاق (٥) مسح جميع الرأس والأذنين (٦) تحليل أصابع اليدين مع الرجلين (٧) تحليل اللحية الكثيفة (٨) تقديم العجني على اليسرى (٩) التثايب (١٠) الموالاة والتتابع

(س) ما هو الوك

(ج) الوك هو تنظيف الأسنان بعود الأراك أو كل طاهر خشن يسن في الوضوء والصلاة وفي كل وقت الابتعاد الزوال الصائم

(س) كم نواقض الوضوء

(ج) نواقض الوضوء خمسة (١) الخارج من أحد السبيلين (٢) النوم غير متمكن (٣) زوال العقل بسكر أو جنون أو غم أو (٤) لمس بشرة المرأة غير المحرم (٥) لمس فرج آدمي بباطن الكف

(الفصل)

(س) ما يراد بالغسل

(ج) يراد به غسل جسم الإنسان كله من أعلى رأسه إلى منتهى قدمه

(س) ماهي فروض الغسل

(ج) فروض الغسل ثلاثة (١) النية (٢) إزالة النجاسة (٣) إيصال الماء إلى جميع الشعر والبشرة

(س) كم موجبات الغسل

(ج) موجبات الغسل ستة (١) الثقاء الختانين (٢) نزول المني ويسمى كل منهما جنابة (٣) الموت (٤) الحيض (٥) النفاس (٦) الولادة

(س) ماهي سنن الغسل

(ج) سنن الغسل كثيرة منها التسمية والوضوء والدلك والموالاة والتثايب وتحليل الشعر

(س) ماهو الغسل المسنون

(ج) يسن الغسل لأدور كثيرة منها (١) للجمعة (٢) للعيد (٣) للاستسقاء

(٤) للخسوف والكسوف (٥) لغسل الميت (٦) لاسلام الكافر
 (٧) للرافقة من إغماء أو جنون (٨) للاحرام بالحج (٩) لدخول
 مكة (١٠) للوقوف بعرفة (١١) للبيت بزلفة (١٢) لرمي الجمار
 (١٣) للطواف (١٤) لتسمى (١٥) لدخول مدينة رسول الله صلى
 الله عليه وسلم

(التيمم)

قال تعالى ﴿وان كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحد منكم من الغائط أو لامستم
 النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه﴾
 (س) مايقوم مقام الوضوء والغسل
 (ج) يقوم مقام الوضوء والغسل في بعض الأحيان التيمم
 (س) مايراد بالتيمم
 (ج) يراد به مسح الوجه واليدين الى المرفقين بالتراب الطهور بجميع أنواعه
 (س) كم هي شروط التيمم
 (ج) شروط التيمم (١) فقد الماء (٢) خوف استعمال الماء (٣) دخول
 وقت الصلاة (٤) طاب الماء (٥) التراب
 (س) ماهي فروض التيمم
 (ج) فروض التيمم (١) نية استحابة فرض الصلاة (٢) مسح الوجه واليدين
 مع المرفقين بضربتين (٣) نقل التراب الى العضو الممسوح (٤) الترتيب
 (س) ماهي سننه
 (ج) سننه (١) القسمية (٢) تقديم النية على اليسرى (٣) تخفيف
 التراب (٤) الموالاة
 (س) كم هي مبطلات التيمم
 (ج) مبطلات التيمم ثلاثة (١) كل ما أبطل الوضوء (٢) رؤية الماء في غير
 وقت الصلاة (٣) الردة
 (س) هل يجب التيمم لكل فرض
 (ج) يجب التيمم لكل فرض وان لم يحصل حدث يوجب التيمم فلهي التيمم واحد

(المسح على الخفين)

- (س) ماهو المسح
 (ج) المسح على الخفين رخصة في الوضوء لافي الغسل وله أربعة شروط (١) ان يكون الخفان ساترين لمحل الفرض من القدمين (٢) أن يكونا صفيقين (سميكين) يكن تتابع المشي عليهما (٣) أن يكونا طاهرين وأن يلبسا بعد طهر تام
 (س) ماهي مدة المسح
 (ج) مدة المسح للقيم يوم وليلة من حين الحدث بعد ابدنهما * وللشافعية ثلاثة أيام بلياليهن
 (س) ماهي مبطلاته
 (ج) مبطلات المسح ثلاثة (١) خلع الخفين أو أحدهما (٢) انقضاء المدة (٣) ما يوجب الغسل كالجنابة والحيض

(دماء المرأة)

- (س) كم دماء المرأة
 (ج) يخرج من المرأة ثلاثة دماء (١) دم الحيض (٢) دم النفاس (٣) دم الاستحاضة
 (س) بين لي هذه الدماء
 (ج) دم الحيض هو الخارج على سبيل الصحة والعادة ودم النفاس هو الخارج بعد الولادة ، ودم الاستحاضة هو الخارج لعلة
 (س) ومن أي دم يجب الغسل
 (ج) أما غسل المرأة فواجب من دم الحيض ودم النفاس
 (س) ما هو زمن الحيض
 (ج) أقل زمن يحيض فيه المرأة تسع سنين وأقل زمن الحيض يوم وليلة وأكثره خمسة عشر يوما وأقل زمن الطهر بين الحيضتين خمسة عشر يوما ولا حد لأكثره
 (س) ما هو زمن الحيض والنفاس

(ج) أقل زمن الجلسة أشهر وغالبه تسعة أشهر وأقل زمن النفاس لحظة وأكثره ستون يوما وغالبه أربعون يوما بلياليها فإن جاوز الأكثر فهو استحاضة

(س) ماهي الأشياء التي تحرم قبل الطهارة

(ج) يحرم على المحدث (غير الموضي مثلا) - (١) الصلاة (٢) تطواف (٣) مس القرآن (٤) حمله ويحرم على الجنب هذه الأربعة (٥) قراءة القرآن (٦) المكث في المسجد ويحرم بالحيض والنفاس هذه الستة (٧) الصوم إلى انقطاع الدم (٨) التمتع بما بين السرة والركبة (٩) الوطء

(أحكام الصلاة)

(س) ماهي الصلوات المفروضة

(ج) هي خمس صلوات في اليوم والليلة ينوب أدائها على كل مكلف وهي الظهر والعصر والمغرب والعشاء والصبح

(س) ماهي أوقات هذه الصلوات

(ج) وقت الظهر من الزوال إلى زيادة ظن الشيء مثله والعصر من ما يصير ظل الشيء مثله إلى غروب الشمس والمغرب من غروب الشمس إلى مغيب الأفق الأحمر والعشاء من مغيب الشفق الأحمر إلى طلوع الفجر الثاني والصبح من الفجر إلى طلوع الشمس

(س) كم هي الركعات المفروضة

(ج) هي سبع عشرة ركعة أربع في الظهر وأربع في العصر وثلاث في المغرب وأربع في العشاء واثنان في الصبح

(س) كم هي الركعات المسنونة التابعة للفرائض

(ج) هي اثنتان وعشرون ركعة ركعتان قبل الصبح وأربع قبل الظهر وأربع بعده وأربع قبل العصر وركعتان قبل المغرب وركعتان بعدها وركعتان قبل العشاء وركعتان بعدها والمؤكد منها ركعتان قبل الصبح وقبل الظهر وبعده وبعده المغرب وبعده العشاء

(س) ماهي النوافل والصلوات المسنونة

(ج) هي (١) الترتيب بعد العشاء وأقله ركعة وأكثره إحدى عشرة ركعة
 (٢) الترتيب بعد عشاء رمضان وهو عشرون ركعة بعشر تسليمات
 (٣) صلاة الضحى وأقلها ركعتان وأكثرها ثمان (٤) صلاة الليل
 (٥) صلاة العيدين (٦) صلاتا الخسوف والكسوف (٧) صلاة الاستسقاء
 (س) ما هي أركان الصلاة

(ج) أركان الصلاة ثمانية ركعات (١) النية (٢) تكبيرة الاحرام (٣) القيام
 للقادر في الفرض (٤) قراءة الفاتحة (٥) الركوع (٦) الاعتدال
 (٧) السجود مرتين (٨) التعود بينهما (٩) الطمأنينة في السك
 (١٠) الجلوس للشهد الأخير والشهد فيه والصلاة والسلام على النبي
 صلى الله عليه وسلم فيه (١١) التسليم الأولى (١٢) الترتيب مع الموالاة
 (س) كم هي سنن الصلاة

(ج) سننها قبل الدخول فيها الأذان والاقامة وسننها بعد الدخول فيها التشهد
 الأول والقبول في الصبح وفي وتر نصف رمضان وتسمى هذه الثلاث
 أبعاضاً للصلاة

(س) كم هي هيئات الصلاة
 (ج) هيئاتها (١) رفع اليدين عند تكبيرة الاحرام وعند الركوع وعند الرفع
 منه وعند القيام من التشهد الأول (٢) وضع اليدين على كوع الشمال
 (٣) دعاء التوجه بعد التحريم بها (٤) التعوذ (٥) التأمين (٦) قراءة
 سورة بعد الفاتحة (٧) الجهر في موضعه والاسرار في موضعه (٨) التكبير
 لاقتعال (٩) التسميع للاعتدال (١٠) التسبيح في الركوع والسجود
 (١١) وضع اليدين في التشهد على تخديه قائماً أو ساجداً أو على السجدة
 (١٢) الافتراش في جميع الجلسات (١٣) التورك في الجلسة الأخيرة
 (١٤) التسليم الثانية (١٥) نية الخروج من الصلاة

(س) كيف يصلي العاجز عن القيام
 (ج) العاجز عن القيام في الفرض يصلي جالساً فإذا عجز عن الجلوس صلى مضطجماً
 أما النفل فيجوز أن يصلي عليه القادر على القيام قاعداً ومضطجماً
 (س) كم شروط صحة الصلاة

(ج) شروط صحتها (١) الاسلام (٢) التميز (٣) طهارة الثوب والبدن
والمكان (٤) ستر العورة (وهي للرجل والمعلوكة ما بين السرة والركبة
واللحرة جميع بدنهما الا الوجه والكفين) - (٥) معرفة دخول الوقت
(٦) استقبال القبلة الا في الحرب ونقل السفر (٧) ترك الكلام العمد
والفعل الكثير والمفطر (٨) عدم تغير النية

(س) عدلى مخالفة المرأة للرجل في الصلاة

(ج) الرجل يجزئ (باعد) مرفقيه عن جنبيه ويقف (برفع) بطنه في الركوع
والسجود ويجهري في وضع الجهر واذا نابه شيء في صلاته سبح : أما المرأة
فانها تضم بعضها الى بعض فقام في اقامتها بخذيمها في ركوعها وسجودها
وتخفض صوتها ان صلت بحضرة الرجال الأجانب وان نابه شيء في صلاتها
صفقت

(س) كم هي مبطلات الصلاة

(ج) الصلاة تبطل بترك ركن من أركانها أو فوات شرط من شروطها

(س) كم هي الأوقات التي ذكره فيها الصلاة

(ج) ذكره الصلاة التي لا سبب لها كراهة تحريم في أربعة أوقات (١) بعد
صلاة الصبح الى طلوع الشمس (٢) من طلوعها الى أن ترتفع قدر ربح في
رأى العين (٣) وقت استوائها حتى نزول عن وسط السماء (٤) بعد
صلاة العصر حتى تغرب الشمس

(س) متى السجود لاسهو

(ج) اذا ترك المصلي ركعتي به متى تذكره ونهى عليه ان قرب الزمان ثم سجد
سجدة تين للسهو وقبل السلام (وهما سنة) وان ترك بعض الأياتي به بل بسجد
للسهو وان ترك هيئة لاياتي بها ولا يسجد للسهو ومن شك في عدد
الركعات أخذ بالأقل وسجد للسهو

(صلاة الجماعة)

قال النبي صلى الله عليه وسلم ما من ثلاثة في قرية أو بدو لا تقام فيهم الجماعة
الا استعذوا عليهم الشيطان (أي غلب)

- (س) صلاة الجماعة فرض عين أم فرض كفاية
 (ج) أما في صلاة الجمعة فأنها فرض عين
 (س) ماهي شروط صلاة الجماعة
 (ج) شروطها (١) أن ينوي المأموم الاقتداء بالامام (٢) أن يكون عالما
 بصلاة الامام ولو بواسطة (٣) أن لا يتقدم على الامام (٤) أن يقرب منه
 في غير المسجد وأن لا يحول بينهما حائل
 (س) ما يجوز به الامامة في الصلاة
 (ج) يجوز أن يأتم الحر بالعبد والبالغ بالمعز ولا يجوز أن يأتم الرجل بالمرأة ولا
 الفاري بالأمي والفاري هو الذي يحسن قراءة الفاتحة والامي هو الذي يخل بها
 (س) هل يجوز قصر الصلاة
 (ج) يجوز للمسافر مسافة ستة عشر فرسخا (٢٤ ساعة) لغرض صحيح دون
 معصية أن يقصر الرباعية المؤداة فيصلبها ركعتين على أن ينوي القصر مع
 الاحرام وأن لا يأتم بغيره
 (س) هل يجوز جمع الصلاة للمسافر
 (ج) يجوز للمسافر أيضا أن يجمع بين صلاتي الظهر والعصر وبين المغرب والعشاء
 تقديمًا وتأخيرًا
 (س) وهل يجوز جمع الصلاة لائق
 (ج) ويجوز أيضا جمع الصلاة للثيم جماعة في المطر المتواصل وقت الأولى فقط
 (س) بين لي كيفية صلاة الخوف
 (ج) صلاة الخوف ثلاثة أنواع (١) اذا كان العدو في غير القبلة فتحرس فرقة
 ثم يصلي الامام بالأخرى ركعة ثم تتم لنفسها وتذهب لتحرس ثم تأتي
 الحارسه فيصلبها ركعة وتفارقه في التشهد وتتم لنفسها وينتظرها الامام
 ليسلم بها (٢) اذا كان العدو في القبلة صفهم صفين وأحرم بهم وسجد معه
 صف وحرس صف آخر فإذا رفع سجدوا ولحقوه ويسلم بهم جميعا
 (٣) اذا اتهمت الحرب صلوا كيف أمكن ولو ايماء وركبانا وعلى غير قبلة

(الجمعة)

قال النبي صلى الله عليه وسلم اعلموا أن الله تعالى فرض عليكم الجمعة فمن تركها في حياتي أو بعده وتى وله امام عادل أو جائز امتحفاً أو بجوداً فلا جمع الله له عمله ولا بارك له في أمره

(س) ماهي صلاة الجمعة

(ج) صلاة الجمعة فرض عين على كل مسلم مكلف ذكر حر صحيح مستوطن

(س) كم هي شروط الجمعة

(ج) شروطها (١) أن تكون في دار إقامة كاللبن والقرى (٢) أن تكون

في جماعة لا يقلون عن أربعين (٣) أن يكون الوقت باقياً (٤) أن

يخطب الامام فيها خطبتين

(س) ماهي شروط الخطبتين

(ج) شروطهما (١) أن يقوم الخطيب فيهما (٢) أن يحمده الله فيهما (٣) أن

يصلي على النبي صلى الله عليه وسلم فيهما (٤) أن يوصي بثقوى الله تعالى

فيهما (٥) أن يقرأ آية في احدهما (٦) أن يقرأ آية في احدهما (٧) أن

يدعو للمؤمنين والمؤمنات في الثانية

(س) ماهي سنن الجمعة

(ج) سننها الغسل والتنظيف والتطيب ولبس الابيض والانصات في الخطبة

وتخفيف النجاسة وغير ذلك

(س) ماهي صلاة العيدين

(ج) صلاة العيدين سنة مؤكدة ووقتها من طلوع الشمس الى الزوال وهي ركعتان

يسن التكبير في الأولى منهما سبع مرات وفي الثانية خمساً غير تكبيرة

الاحرام والقيام وخطبتان بعدها والتكبير ليلتي العيد الى التحريم بها

وخلف الفريضة في عيد النحر وذلك من صبح يوم عرفة الى عصر آخر

أيام التشريق

(س) ماهي صلاة الكسوف أو الخسوف

(ج) صلاة الكسوف أو الكسوف سنة مؤكدة وهي ركعتان في كل ركعة منهما قيامان بطيل المصلي القراءة فيهما وتسبيح الركوع دون السجود ويجهري في الكسوف لا في الكسوف ويخطب الإمام بعدهما خطبتين تخطبني العيد (س) ماهي صلاة الاستسقاء

(ج) صلاة الاستسقاء سنة مؤكدة وهي ركعتان ركعتي العيدين وخطبتان تخطبنيهما تكون يغفر الله بذل التكبير ويأمر الإمام الناس بالتوبة ورد المظالم وصوم ثلاثة أيام ويخرج في اليوم الرابع بثياب بذلة وتخشع

(صلاة الجنائزة)

قال النبي صلى الله عليه وسلم صلوا خلف من قال لا إله إلا الله وعلى من قال لا إله إلا الله

(س) ماذا يجب للميت

(ج) إذا مات المسلم فغسله وتكفينه والصلاة عليه ودفنه فرض كفاية

(س) ما يسن في غسل الميت

(ج) يسن أن يكون الغسل ثلاث مرات الأولى بسدر أو صابون والثانية بماء قراح واثالثة بكافور

(س) ما يسن في تكفين الميت

(ج) يسن أن يكفن بثلاث لفائف والمرأة بأزار وخمار وقيص ونفاقين

(س) ماهي كيفية الصلاة على الميت

(ج) (١) ينوي المصلي الصلاة على الميت مع التكبير (٢) يقرأ الفاتحة

(٣) يكبر (٤) يصلي على النبي صلى الله عليه وسلم (٥) يكبر (٦) يدعو

للميت (٧) يكبر (٨) يسلم

(س) ما حكم الشهيد والسقط

(ج) الشهيد في الحرب لا يغسل ولا يصلى عليه والسقط (الطرح) يغسل إن نفع

فيه الروح ويصلى عليه إن صرخ

(س) كيف يجب دفن الميت

(ج) يجب دفن الميت مستقبلاً القبلة وبين في الحد وتسطيح القبر بلا بناء

وتجسيص ويسن تلقين الميت المكلف وتعزية أهله

(س) ماهي مدة التعزية

(ج) مدة التعزية ثلاثة أيام من دفنه للحاضر ولوقت الحضور للغائب ويجوز البكاء أما النوح وشق الثوب فلا يجوز

(الزكاة)

قال تعالى ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ﴾ وقال النبي صلى الله عليه وسلم الاسلام أن تعبد الله ولا تشرك به شيئاً وتقيم الصلاة المكتوبة وتؤدى الزكاة المفروضة وتصوم شهر رمضان

(س) على من تجب الزكاة

(ج) الزكاة واجبة على كل مسلم حر تام المالك في أربعة أشياء (١) الابل والبقر والغنم (٢) الذهب والنقصة (٣) الزروع والثمار (٤) عروض التجارة وذلك بشرط وجود النصاب (أي القدر المعين شرعاً) ومصرور الحول (أي السنة) عليها

(س) ماهو نصاب الابل

(ج) نصاب الابل خمس فيزكى عن كل خمس بشاة إلى أربع وعشرين وفي خمس وعشرين بنت مخاض (وهي التي لها سنة ودخلت في الثانية) وفي ست وثلاثين بنت لبون (وهي التي لها سنتان ودخلت في الثالثة) وفي ست وأربعين حقة (وهي التي لها ثلاث سنوات ودخلت في الرابعة) وفي إحدى وستين جزمة (وهي التي لها أربع سنوات ودخلت في الخامسة) وفي ست وسبعين بنتا لبون وفي إحدى وتسعين حقتان وفي مائة وأحدى وعشرين ثلاث بنات لبون ثم في كل أربعين بنت لبون وفي كل خمسين حقة

(س) ماهو نصاب البقر

(ج) نصاب البقر ثلاثون وفيها تبع (ابن سنة) وفي كل أربعين مسنة (أي لها سنتان ودخلت في الثالثة) وعلى هذا فقس

(س) ماهو نصاب الغنم

(ج) نصاب الغنم أربعون وفيها شاة جذعة ضان (لها سنة) أو ثنية معز (لها

سنتان) وفي مائة واحد وعشرين سنتان وفي مائتين وواحدة ثلاث شياه
وفي أربع مائة أربع شياه ثم في كل مائة شاة
(س) ما يشترط في زكاة الابل والبقر والغنم
(ج) يشترط في زكاة الابل والبقر والغنم أن تكون سائمة (أي راعية في
حشيش مباح)

(س) كيف يزكى الخياطان
(ج) مل الخياطين كل واحد فيركن زكاة لو اختلفا بشرط أن يحدد المراح والمسرحة
والمرعى والراعي والمشرى والفحل وموضع الحلب
(س) ما هو نصاب الذهب والفضة
(ج) نصاب لذهب عشرون مثقالا ونصاب الفضة مائتا درهم بوزن مكة فيزكى
عنهما ربع العشر أي نصف مثقال ذهب وخمسة دراهم فضة

(س) ما هي زكاة الرز كائز والحلي
(ج) أما الرز كائز (وهي دفائن الذهب والفضة من الجاهلية) ففي نصابها الخمس
وأما حلي المرأة المباح من ذهب أو فضة فزكاة فيه

(س) ما هو نصاب الزرع والثمار
(ج) نصاب الزرع والثمار خمسة أوسق وهي (١٦٠٠ رطل عراقى جافا والرطل
العراقى ١٢٨ درهما وأربعون سباع درهم) فيزكى عن النصاب عشرين إن
سقى بلا كلفة أو نصف العشر إن سقى بكلفة والزائد بحسابه

(س) ما يصنع في عروض التجارة
(ج) عروض التجارة تقوم آخر الحول بما اشترى به من ذهب أو فضة فإن بلغت
نصابا فيزكى عنه ربع العشر وزائد بحسابه

(زكاة الفطر)

روى ابن عمر رضي الله عنهما قال فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم صدقة
الفطر من رمضان على الناس صاعا من تمر أو صاعا من شعير على كل ذكرو أنثى حر
وعبد من المسلمين

(س) على من تجب زكاة الفطر

(ج) يجب على كل مسلم مكلف أن يزكي زكاة الفطر عن نفسه وعن كل مسلم تلزمه نفقته أن فضل عن قوته وقوت عياله ليلة عيد الفطر ويومه

(س) ماهي كمية هذه الزكاة

(ج) هي مقدار صاع من قوت بلد الزكي (الصاع خمسة أرطال وثلاث عراقيه ويبلغ بالوزن المتعارف ٦٨٠ درهما وخمسة أسباع الدرهم)

(س) لمن قسم لزكاة

(ج) تقسم الزكاة على ثمانية أصناف أو على من وجد منهم وهم (١) الفقراء

(٢) المساكين (٣) العاملون على الزكاة (٤) المؤلفة قلوبهم

(٥) الأرقاء المساكين (٦) الغارمون (٧) المجاهدون (٨) أبناء السبيل

(س) ماهو أقل ما يجزى في التقسيم

(ج) أقل ما يجزى في التقسيم ثلاث من كل صنف إلا المامل فإنه يجوز أن يكون

واحدا وأما زكاة الفطر فيجوز أن تعطى لواحد فقط

(س) من هم الذين لا تدفع لهم الزكاة

(ج) الذين لا يجوز أن تدفع لهم الزكاة هم (١) الغني بماله أو كسبه (٢) العبد

(٣) بنوهائهم والمطلب (٤) الكافر (٥) من تلزم المازكي نفقته

(٦) من يصرفها في معصية

(الصوم)

قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ

قَبْلِكُمْ لَكُمْ تَفْهِيمٌ ﴾

(س) ماهو الصوم

(ج) هو الامساك بنية عن المفطرات في جميع أيام شهر رمضان

(س) ماهي المفطرات

(ج) هي تعدي التي ووصول عين إلى الجوف من أحد المنافذ كالفم والأنف والأذن

وغيرها ومن المفطرات الردة والحيض والنفاس والجماع والاستمناء

(س) على من يجب الصوم

(ج) صوم رمضان واجب على كل مسلم مكلف مطبق له متى ثبتت رؤية الهلال أو

أكمل شعبان ثلاثين يوما

- (س) ما المستحب في الصوم
- (ج) يستحب في الصوم (١) أن يجبل الفطر أن تحقق غروب الشمس (٢) تأخير السحور ما يقع في شك (٣) ترك الكلام الفاحش
- (س) لمن يباح الفطر
- (ج) الفطر يباح للمريض والمسافر مرحلتين فأكثر وللحامل والمرضع إذا خافتا على أنفسهما أو على الولد ولاشيخ والمجوز العاجزين عن الصوم
- (س) هل يجب القضاء على المفطرين
- (ج) يجب القضاء على المفطرين بالأعذار السابقة أما الحامل والمرضع إذا أفطرتا لحوف على الولد فيجب عليهما مع القضاء الفدية عن كل يوم من طعام (وهو ١٧١ درهما وخمس الدرهم وربع خمس الدرهم
- (س) ما يجب على الشيخ والمجوز
- (ج) أما الشيخ والمجوز العاجز أن عن الصوم والمرضع الذي لا يرجى برؤه فيطعمون عن كل يوم من طعام بعد فجر كل يوم
- (س) ما يجب على المفطر بجماع
- (ج) الفطر بجماع يجب عليه مع القضاء الكفارة وهي عتق رقبة مؤمنة فإن لم يجد لها فصيام شهرين متتابعين غير يوم القضاء فإن لم يستطع فاطعام ستين مسكينا أو فقيرا لكل واحد من طعام
- (س) ماهي الأيام التي لا يصح صومها
- (ج) هي يوم العيدين وأيام التشريق (وهي الثلاثة التي بعد يوم النحر) ويوم الشك (وهو يوم الثلاثين من شعبان) إلا أن يوافق عادة أو يعله بمأقوله
- (س) ما يفعل بالصوم عن الميت
- (ج) من مات وعليه صوم فات لم يقضه بغير عذر أطلع عنه وإليه لكل يوم فات مد طعام ويسن للمولى أن يصوم عنه وللأجنبي باذن من الميت أو باذن المولى بأجرة أو بدونها ويجوز أن يصوم عنه ثلاثون رجلا يوما واحدا بالاذن

(الحج)

قال تعالى ﴿ ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ﴾

- (س) ما هو الحج
- (ج) هو قصد الكعبة بقلبك (أو أعمال الحج) الآتي بيانها
- (س) على من يجب الحج
- (ج) الحج واجب في العمر مرة على كل مسلم مكلف حرمستطيع وجد الزاد والماء والمركب مع أمن الطريق وامكان السير
- (س) كم هي أركان الحج أو فروضه
- (ج) أركان الحج أو فروضه خمسة (١) الاحرام مع النية (٢) الوقوف بعرفة (٣) الطواف بالبيت سبعاً (٤) السعي بين الصفا والمروة سبعاً (٥) الحلق
- (س) هل العمرة واجبة
- (ج) العمرة واجبة في العمر مرة كالحج وأركانها كأركانها فمما ماعد الوقوف بعرفة
- (س) كم هي واجبات الحج
- (ج) واجبات الحج (١) الاحرام من الميقات (٢) التجرد عند الاحرام من لبس الخيط (٣) رمي الجمرات الثلاث (٤) المبيت بمزدلفة (٥) المبيت بمنى ليالي أيام التشريق (٦) طواف الوداع (٧) التحرز عن محرمات الاحرام
- (س) كم هي سنن الحج
- (ج) سنن الحج كثيرة منها (١) تقديم الحج على العمرة (٢) التلبية (٣) طواف القدوم (٤) المبيت بمنى ليلة عرفة (٥) لبس ازار ورداء أبيضين
- (س) ماهي محرمات الاحرام
- (ج) محرمات الاحرام (١) لبس الخيط وما شاكله (٢) ستر الرأس للرجل ووجه المرأة وكفها (٣) تدمير الشعر بالدهن (٤) حلق الشعر (٥) تقليم الأظفار (٦) التطيب (٧) قتل الصيد البري المأكول (٨) عقد النكاح (٩) الوطء (١٠) المباشرة بشهوة
- (س) ما يجب بفعل هذه المحرمات
- (ج) يجب بفعل هذه المحرمات التديبة بأداة أو دهم ثلاثة أيام أو اطعام ثلاثة أصرع لسنة مساكين ماعد عقد النكاح قال لا تنفي فيه لأنه لا يمتد وبعدة قتل الصيد والزنا فان حكمهما سيأتي

- (س) وما يفعل من ترك الركن
- (ج) من ترك ركنا من أركان الحج أو العمرة لا يحل من إحرامه حتى يأتي به أما الوقوف بعرفة فيتحلل عنه بعمل عمرة ويقضى بدم
- (س) وما يفعل من ترك الواجب والسنة
- (ج) من ترك واجبا يجب عليه ذبح شاة فإن عجز فصوم ثلاثة أيام قبل النحر وسبعة في وطنه ومن ترك سنة لا يلزمه تركها شيء
- (س) ما هو الإحصار
- (ج) الإحصار هو المنع من جميع الطرق عن أتمام الحج والعمرة فيتحلل المحصور بدم وذبح شاة ثم يحلق رأسه
- (س) وما هو مبطل الحج
- (ج) مبطله عمد الجوع ويوجب الانعام والقضاء وذبح بدنة فإن لم يجدها فبقرة فإن لم يجدها فسميع شياه فإن لم يجدها قوم البدنة واشترى بثمنها طعاما فإن لم يجد ضام عن كل مديونا
- (س) ما هو المحرم بالمحرم
- (ج) يحرم بالمحرم قتل صيده وقطع أشجاره ويجب بقتل الصيد ذبح مثله نهما أو طعام بقيقته أو صوم بعدد الأمداد وتضمن الشجرة الكبيرة ببقرة والصغيرة بشاة
- (س) أين يكون الدم والطعام والصوم
- (ج) الدم والطعام لا يجوز فعله ولا التصديق به إلا بالمحرم أما الصوم فيجوز فعله حيث شاء

(علم التصوف)

- (س) ما حد التصوف
- (ج) هو علم بأصول يعرف بها صلاح القلب والجوارح بتجريد القلب عما سوى الله واحتقار ما سواه بالنسبة إليه والوقوف مع آداب الشرعية ظاهرا وباطنا
- (س) ما موضوعه
- (ج) أفعال القلب والجوارح من حيث التزكية والتصفية

(س) مأمونه

(ج) تهذيب القلوب ومعرفة علام الغيوب والنجاة في الآخرة والفوز برضا الله
الله تعالى ونيل السعادة الأبدية وتنوير القلب وصفاؤه بحيث ينكشف له
أمور جليلة وبشهاد أحوال عجيبة ويعاين ما عميت عنه بصيرة غيره

(س) ما فضله

(ج) فضله انه أشرف العلوم لتعلقه بمعرفة الله تعالى وحبه وهي أفضل على الإطلاق

(س) ما نسبته

(ج) نسبتها على غيره من العلوم انه أصل لها وشرط فيها اذ لا علم ولا عمل الا بقصد
التوجه الى الله فنسبت لها كالروح للجسد

(س) من واضعه

(ج) وواضعه النبي صلى الله عليه وسلم علمه الله له بالوحى والالهام واعلم أن
الطريق الموصل الى الله تعالى على ثلاثة أقسام (شرعية) وهي فعل المأمورات
واجتناب المنهيات (وطريقة) وهي تابع أفعال النبي صلى الله عليه وسلم والعمل بها
(وحقيقة) وهي نظر بواطن الأمور ومهود الفضل من الله وهي أيضا فمرة هذه
الطريق فلا بد لسالك طريق الآخرة من الجمع بين هذه الثلاثة وعدم التعطيل لشي
منها وذلك لأن الحقيقة بالشرعية باطية والشرعية بالحقيقة عاتلة وقال الامام مالك
رضي الله عنه من غفرح ولم يتحقق فقد تنفق ومن تحقق ولم ينشروع فقد تزندق
ومن جمع بينهما فقد تحقق فمثل الشريعة كالسفينة في انها سبب الوصول الى المقصد
والنجاة من اهلاك والطريقة مثل البحر الذي فيه الدر في أنها محل المقصود
والحقيقة مثل الثاؤل والعظيم فلا يوجد الاؤلوال في البحر ولا يوصل لذلك البحر الا
بسفينة فمن نظر الى حقائق الأشياء كلها بالله وجدان الشريعة والحقيقة متلازمان
تلازم الماء للعمود والروح للجسد والشرعية شجرة والطريقة أغصانها
والمعرفة أزهارها والحقيقة أثمارها (واسم علم الصوف) مأخوذ من الصفا
والصوف من صفا قلبه من الكدر وامتلا من العبر واستوى عنده الذهب والمدر
في المنع والضرر وقال بعض العارفين

يا راضي أنت في التحقيق موصوفى * وعارفى لا تغالط أنت موصوفى

ان انتهى من بعده في الأزل يوفى * صافى فهو فى هذا سمي الصوفى

وأصول التصوف خمسة (تقوى الله) في السر والعلانية والتحقق بالحفظ وحسن

الخلق (والاعراض) عن الخلق في الاقبال والادبار والتحقيق بالصبر والتوكل
(والرضى) عن الله في القليل والكثير والتحقيق بالقناعة والتفويض والرجوع الى
الله في السر والضراء والتحقيق بالشكر في السراء والالتجاء اليه في الضراء
اواسمه مداده) من الكتاب والسنة والآثار الثابتة عن خواص الأئمة (وحكم
(لشارع فيه) الوجوب العيني إذ لا يخلو أحد من عيب أو مرض قلبي الا الأنبياء
عليهم الصلاة والسلام قال بعض العارفين من لم يكن له نصيب من هذا العلم أي علم
الباطن أخاف عليه من سوء الخاتمة أدنى التمسبب منه التصديق به وتسلمه لأهله
(ومسائله) قضايا الباحة عن صفات القلوب ويتبع ذلك شرح الكلمات التي
تداول بين القوم كالزهد والورع والمحبة والفناء والبقاء والله أعلم
وصلى الله وسلم على سيدنا محمد في ليله وأخذهما والحمد لله رب العالمين أولاً
وأخراً ظاهراً وباطناً

نحمدك اللهم أن ملأت قلوب عبادك المخلصين ما يفر بهم إليك * وأدبهم
بآداب دينك السميع الخفيف ما به يتوددون إليك وأنت الأحد الواحد الصمد
المليك * من أنى سرى المخلصين * ومنع الأنوار ومر الأسرار
وخلاصة الثقلين * سيدنا محمد الفرد الجامع * وآله وأصحابه وكل ضارع الى
ربنا وجلالة خاضع * (وبعد) فقد تم طبع الكتابين الجليلين والسفرين
الفردين الثمينين من روضة السراجين مع المختصرهما أجل المطالب
وأسمى الغايات المسمى أحدهما (المطالب الجمالية) وثانيهما (الدروس
الاسلامية المهمة) كيف لا ومؤلفهما الأديب الفاضل * والأستاذ الماجد
السكامل (العلامة الشيخ عبد الحميد محمود الامهاني) جعل الله جزاءه رضاه
ومثواه انفراداً بالجنة دار النجاة * وقد تم طبعه بمطبعة (السيد مصطفى
البابى الحلبي وأولاده) بمصر السكائن مركزها بشارع التبليطه بسرائى
رقم ١٢ بجوار الأزهر الشريف فى أوائل شهر ربيع الثانى
من شهر سنة ١٣٤٤ من الهجرة النبوية على صاحبها

أفضل الصلاة والتسليم وأزكى التحية
واتعظيم والحمد لله رب
العالمين



فهرست

(المطالب الجمالية للتلاميذ مدرسة العلوم العربية)
(وكتاب الدروس الإسلامية المهمة)

صفحة

- ٢ خطبة الكتاب
- ٣ الجبال
- ٣ التعلم
- ٦ أوائل العلوم
- ٧ علم التوحيد * علم الفقه
- ٩ علم التصوف
- ١٠ أنواع العلوم
- ١١ المناهج * ماهية علم التوحيد
- ١٢ ماهية علم الفقه * والتصوف * واللغة * والصرف * والنحو *
- والمعاني * والبيان
- ١٣ ماهية علم التبع * والعروض * والقوافي * وقرض الشعر * وأنشأ.
- النثر * والكتابة والقراءة
- ١٤ ماهية علم التفسير * وعلم الحديث * وعلم أصول الفقه * وعلم الجدل
- وعلم المنطق * وعلم المقولات * وعلم الحساب
- ٢٥ ماهية علم المساحة * وعلم الهندسة * وعلم الجغرافيا * وعلم النجوم *
- وعلم الميقات * وعلم تدبير المنزل * وعلم النواويس * وعلم الارصاد طبق
- ١٦ ماهية علم تعبير الرؤيا * علوم شتى كالمحاضرات والتاريخ الخ * علم الأخلاق
- ٢٨ ماهية علم الأدب
- ٢٠ الملاحظة * المطالعة
- ٢١ ذكر آيات جرت مجرى الأمثال والحكم والأدب
- ٢٢ خطبة للنبي صلى الله عليه وسلم في الوعظ * موعظة نبوية من خطبه أيضا